

Enseignement d'exploration « MPS » : Méthodes et pratiques scientifiques



Cet enseignement s'adresse plus particulièrement aux élèves qui ont la fibre scientifique et qui souhaitent développer leurs compétences dans ce domaine. Toutefois le fait de choisir cet enseignement en seconde n'oblige pas les élèves à s'orienter obligatoirement vers la section scientifique en classe de 1ère.

L'organisation à Saint Jude :

Cet enseignement est dispensé exclusivement sous la forme de travaux pratiques à raison de 3 heures par quinzaine. Les groupes ont un effectif limité.

Cet enseignement fait intervenir des notions concernant les trois domaines scientifiques (biologie, mathématiques et physique-chimie).

Objectifs de cet enseignement :

Cet enseignement vise à développer les compétences liées aux trois domaines scientifiques (Raisonnement, manipuler, communiquer à l'écrit et à l'oral, développer l'autonomie...)

Initiation à la démarche scientifique dans le cadre d'un projet.

Faire découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences.

Révéler le goût et les aptitudes des élèves pour les études scientifiques.

Construire son projet de poursuite d'étude.

Thèmes au programme :

Le programme s'articule à Saint Jude autour de deux thèmes :

Le premier thème est celui de **l'investigation policière**. A travers une enquête, l'élève découvre différentes techniques concernant l'analyse de différents indices. (sang, cheveux, empreintes, ...)

Le second thème est, cette année, **science et aliments**.

Ce thème est abordé sous forme d'un travail d'équipe pour préparer les élèves aux TPE (Travaux personnels encadrés) qui est une épreuve du baccalauréat passée en fin de première.

Remarque :

A Saint-Jude, le deuxième thème peut varier d'une année sur l'autre est concerné différents thèmes liés à la science (Science et aliments, science et cosmétologie, science et vision du monde ...)

POSTE D'IDENTIFICATION DES
EMPREINTES DIGITALES ✓

