



L'institution Saint Jude a adhéré à la charte du programme Erasmus +, voici en quelques mots ce qui caractérise le programme Erasmus +.

Le programme Erasmus + se décline en 3 actions, dites "actions clé" :

Action clé 1 - La mobilité individuelle à des fins d'apprentissage

Les mobilités d'études et professionnelles au sein de l'Europe seront renforcées, à tous les âges de la vie et pour tous les niveaux de formation. Certaines de ces mobilités pourront s'effectuer depuis et vers les pays tiers pour l'enseignement supérieur et le secteur jeunesse.

Sont concernés :

- les membres des équipes éducatives (scolaire, enseignement supérieur, éducation des adultes) : formations, participation à des séminaires, missions d'enseignement, etc.
- les étudiants : pour des périodes d'étude ou de stage en entreprise
- les jeunes en formation professionnelle : pour des stages en entreprise
- les jeunes hors du système éducatif : pour des actions de volontariat (individuel ou en groupe)
- professionnels et décideurs du secteur de la Jeunesse

Action clé 2 - Coopération et partenariat pour l'innovation et le partage d'expériences

Les projets de coopération internationale et le partage d'expériences entre institutions sont renforcés. Tous les secteurs sont concernés : l'enseignement scolaire, supérieur, la formation professionnelle, l'éducation des adultes et le secteur jeunesse.

Quatre types de partenariats sont proposés :

- **Les partenariats stratégiques** répondent aux besoins grandissants d'innovation et visent le rapprochement de tous les acteurs impliqués dans un secteur donné : l'éducation, la formation, la jeunesse. Pour un impact plus important, activités de mobilité et actions de coopération peuvent se compléter au sein du projet.
- **Les alliances de la connaissance** sont des partenariats de grande envergure ciblant la modernisation des établissements d'enseignement supérieur. Le rapprochement avec le monde de l'entreprise permettra de générer encore plus d'innovation, de créativité et d'adapter les qualifications aux évolutions de l'emploi.
- **Les alliances sectorielles** permettent des coopérations entre les établissements de formation professionnelle et les entreprises : création de nouvelles filières, modernisation des pratiques de formation, innovation sociale, etc.
- **La coopération internationale avec les pays tiers** est renforcée et a pour but la modernisation des établissements d'enseignement supérieur, la réforme des modes de gouvernance, la qualité des enseignements, éducation non-formelle, etc. Sont concernés : les pays du voisinage européen, les pays d'Amérique latine, d'Asie et d'Afrique

Les plates-formes informatiques (dont l'initiative e-Twinning pour le jumelage électronique) renforcent le travail en réseau.

Action clé 3 - Soutien à la réforme des politiques

La réforme des politiques a pour but de renforcer les outils et instruments mis en place pour faciliter la mobilité en Europe ainsi que la coordination des Etats membres de l'Union dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

Connaissez-vous le Label européen des langues ?



C'est une initiative européenne qui permet de valoriser des projets novateurs dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des langues. Les labels européens des langues sont remis lors d'un concours annuel organisé par la Commission européenne et les agences nationales dans chacun des 28 pays de l'Europe de l'éducation.

Des priorités européennes sont définies chaque année par la Commission européenne.

**Le projet Lille
New York à
reçu le label
Européen des
langues 2013**

Conférence du 8 janvier 2014 sur la mobilité internationale

Informée de la tenue de la conférence par Madame REFOUNI, je ne pouvais en tant que formatrice en allemand que m'intéresser au projet.

Quoi de plus captivant et enrichissant qu'une rencontre entre étudiants français qui se destinent à un stage à l'étranger et de jeunes venus des 4 coins du monde pour étudier et /ou travailler en France!

Un sujet introduit avec prestance par les étudiants en BTS ; reportages vidéo à l'appui.

Point fort de la matinée : l'interactivité - trois heures durant et en **anglais**, of course- entre étudiants français et jeunes étrangers présents...

Un bon exercice d'expression et de compréhension orale!

Un moment convivial autour de partages d'expériences, de découverte de cultures et de pédagogies ; agrémentés par des avis et conseils utiles dans des accents anglais de différentes couleurs !

Nul doute que cette conférence aura suscité l'envie de mobilité internationale, car elle aura atténué les appréhensions légitimes d'un premier séjour en autonomie à l'étranger. On en retient aussi que la hantise des fautes de langues ne doit plus être pensée comme un obstacle. Les bénéfices linguistiques s'apprécient aussi dans l'accent et la prononciation qu'on parvient ensuite à imiter et donc à l'assurance gagnée au retour d'un séjour ou d'un stage.

Véronique DEPUYT

Formatrice en allemand

LPMI au CFC Sup' St-Jude

By Alexandre Effner , BTS Commerce International 1^{ère} année



(from left to right : Antonette, Melissa, Mayuko, Mary, Elliot, Celina, Mariana, Marie, Autumn, Pierre Olivier)

Wednesday, January 8th will, for sure, remain as one of the most « international » days in St Jude's history. Actually, 9 nationalities were represented on the occasion of the debate about international mobility.

Elliot, from Australia, Melissa from Chile, Celina from Mexico, Mayuko from Japan, Mary from England, Marie and Pierre Olivier from France, Mariana from Colombia, Antonette from the Philippines, Autumn from the United States and Joyce from Hong Kong had all accepted our invitation to talk about their different experiences as international students.

Everybody was in the room at 9 a.m, ready to exchange their points of view with the others and to share their own experiences. After introducing all the guests and viewing a video about international mobility (made by us), questions were asked to our international guests, who answered with pleasure during 2 hours and a half.

Many pieces of advice were given, and each guest accepted to share all the « technical » details they had to take into account before leaving their home countries. The fears, the financial cost, the culture shock, the way to adapt to a new environment..

But we also heard about the projects that can be made after such an experience. Some of our guests planned to get back home and then visit the whole world, some others wanted to finish their studies back home before maybe leaving, a few of them even considered staying in France as an opportunity to consider.

After the debate, we had lunch together, and French students had the opportunity to ask more questions concerning international mobility, and their internships. The exchange went on, everybody left full of other experiences, phone numbers and emails.

By Mary McWilliams

10 people, 9 countries, 2 BTS classes and St Jude

The stakes of international mobility

Eleven people from nine different countries came to St Jude on the morning of the 8th of January to debate about the stakes of mobility. The BTS CI 1 hosted this event, which comprised of people either working in France, on an exchange, or French people who have worked abroad. The BTS tried to understand what they could encounter travelling abroad for their work experience at the end of their first year.

At 9 o'clock the CI 1 welcomed the BTS MUC 1 to ask questions to the guests who comprised of a Chilean, a Phillipian, a Mexican, a Columbian, a Chinese, a Japanese, an Australian, an American, an English and two French people who had been to work in Mexico and China. The hosts started the debate by illustrating the different subjects that « the stakes of international mobility » could evoke by showing a video that the students had filmed in Lille centre.

The students asked how these young people aged from 15 to 23, coped with life in another country, they expressed their feeling of fear about going alone. The guests tried to reassure them that you will always make friends whether it be a native from your host country or an expat like you. There will always be difficulties in adapting to a new culture, never the less there are too many opportunities to miss out on. The expats gave the BTS some good advice by always being positive and to accept every opportunity to see or do something new. Even if you think you have a long time abroad to do lots of things you will realise that time goes by very quickly and you should do as much as possible.

As a foreign student in another country, the BTS have learnt that it's not how good you speak the language but the effort and willingness to speak that counts. No matter what fears or worries you have about going abroad this debate shows that all these people had or are having a great experience and thoroughly recommend it. The positives outway the negatives by far, and the adventure doesn't end when you get back, the experience is added to your CV, you will have improved the language, seen a different culture and you will mature will your new found independence.

Whatever the decision, wherever you go, you will always get something positive from such an adventure.