

ATELIER PHILO DES TERMINALES AVEC L'ÉCOLE PRIMAIRE

Le 20 décembre 2018, à l'occasion de la journée « pull moche », les TSE ont franchi les grilles de Saint Jude pour se rendre à quelques pas de là à l'école Sainte Colombe, pour animer des ateliers philosophiques avec des élèves de CE1 et CM2. Ils ont alors abordé des thèmes aussi divers que variés : le futur, l'amitié, la différence, la société, l'école, grandir, l'apprentissage...

Objectifs des ateliers : favoriser l'apprentissage inter-niveaux et l'horizontalité du savoir.

En primaire : Apprendre à penser, à discuter et à échanger, S'inscrire dans un débat à visée démocratie et en intégrer les règles, Affirmer ses idées, leur donner de la valeur et donner de la valeur à celles des autres, les respecter, Développer son vocabulaire, travailler le langage d'évocation, donner du sens et parvenir à définir des mots

En terminale : Animer un atelier, Veiller à l'intégration de tous les enfants à l'activité préparée, Préparer une activité à visée pédagogique, Réutiliser des savoirs et des compétences philosophiques.

LA DIFFERENCE ET LA NORMALITE



Différentes activités ont été réalisées : brainstor ming, petite vidéo, discussion... Différences de vie, différences de goût, différences physiques, différences intellectuelles... Ils se sont posés beaucoup de questions et chacun a eu la possibilité de s'exprimer sur ce sujet.

Les enfants étaient attentifs et calmes et les élèves de terminale sont restés étonnés devant la connaissance des enfants et leurs idées. Après avoir dégusté des bons petits gâteaux, tous les participants ressortent heureux de cette rencontre !

« **Tout le monde est différent...** »

« **Nos différences nous rendent plus forts meilleurs** »

QU'EST-CE QU'UN AMI ?

Nos élèves aux bonnets rouges sont venus faire découvrir la philosophie aux primaires. Au programme, petits jeux, checks et discussions autour d'un cercle de parole pour réfléchir à l'amitié.

Qui sont nos amis ? Pourquoi sont-ils nos amis ? Nos animaux de compagnie sont-ils nos amis ?

« Avec les amis, on rigole, on se sent bien quand on est ensemble »



COMMENT BIEN VIVRE ENSEMBLE ?



D'activités ludiques aux questions, les enfants ont pu réfléchir à ce que signifiait pour eux la vie en communauté.

L'exercice n'est pas facile, autant pour les jeunes élèves qui doivent s'habituer à respecter la parole des autres que pour les terminales, qui doivent, souvent pour la première fois, encadrer un groupe d'enfants.



QUELLES SONT NOS RESPONSABILITES POUR LE FUTUR ?

Après une petite relaxation et une courte projection vidéo, les enfants ont été amenés à réfléchir sur le futur. Quels sont les risques de demain ? Que peut-on faire quand on a 10 ans ? Devront-ils réinventer le futur ?



- **Comment apprendre ?**



Par petits groupes, les enfants ont dessiné et réfléchi entre eux avant de venir présenter leur travail au tableau pour en discuter avec les autres. A quoi ressemblera l'école demain ? Qu'aime-t-on apprendre ?

De nombreuses idées et exemples ont fusé et les enfants étaient bien contents de s'amuser tout en faisant de la philo !



« Peut-être que ce seront des robots qui nous apprendront les additions ... »

QU'EST-CE QUE GRANDIR ?

Grâce à des constructions en kapla, les enfants se sont demandés ce que voulait dire grandir pour eux.

A mesure que les constructions grandissaient, la réflexion se poursuivait.

« Quand j'étais en maternelle, je pensais que les CP étaient grands, mais maintenant que je suis en CM2, les grands sont au collège... »



« Quand on est grand, on a des responsabilités... »



Les enseignantes : Madame Cathy Roussel (CE1), Madame Christine Dubois (CM2), Madame Eugénie Matip (CM2) et Madame Amandine Moustard (TSE).