INSTITUTION Saint Jude

# EN FAMILLE

*Scannez moi pour visualiser votre brochure*

# 2020

www.saint-jude.fr contact@saintjude.fr

Direction Collège / Lycée / Supérieur 18 rue Lamartine 59280 Armentières Tél. 03 20 77 10 49

# Partie générale

## Institution Saint-Jude

**Collège Privé Saint-Jude**

**Lycée Privé Saint-Jude**

**Enseignement Supérieur : BTS**

**Licences Professionnelles, CFC**

18, rue Lamartine - 59280 armentières

Tél. : **03 20 77 10 49**

E-mail : contact@saintjude.fr

**Site : www.saint-jude.fr**

## Partie générale

Editorial **/ 3**
Membres personnel OGEC **/ 4**
Corps professoral et éducatif **/ 6**
Résultats aux examens session 2019 **/ 8**

## Pastorale

Messe de rentrée **/ 10**
La Solidarité **/ 11**
Pèlerinage du Rosaire **/ 12**
Veillée de Noël **/ 13**
Portes ouvertes de la Pastorale **/ 14**
Préparation de la nuit de prière **/ 14**
Repas réflexion **/ 15**
Célébrer les Sacrements **/ 15**
Chorale **/ 15**
Repas partage **/ 16**
Vive la Semaine Sainte en confinement **/ 16**
Culture religieuse **/ 16**
Merci... **/ 16**

## Temps forts

Remise diplômes DNB **/ 17**
Remise diplômes BAC **/ 18**
Remise diplômes BTS **/ 19**
Remise diplômes Licences **/ 20**
Rentrée des étudiants au nouveau Campus **/ 20**
Intégration 2ndes **/ 21**
Lille 3000 **/ 21**
Intégration 6èmes **/ 22**
Intégration des BTS **/ 23**
Rentrée des étudiants en BTS et Licences **/ 23**
Les Foulées **/ 24**
Le CDJ **/ 26**
Vie ton handicap au collège **/ 26**
Prix des lycéens FOLIO **/ 26**
Portes ouvertes **/ 27**
Portes ouvertes de l'ESSJ **/ 28**
Joyeux Noël EBENZER ! **/ 29**
Atelier écriture en Licence **/ 29**
La « plaine-images » **/ 29**
Inauguration du nouveau Campus **/ 30**
Les élèves de CE1 visitent le Campus **/ 32**
Conférence Erasmus Days **/ 32**
Témoignages d'élèves **/ 33**
Conférences sur :
- La sécurité informatique **/ 33**
- La multi culturalité en BTS **/ 34**

Le CVL (Conseil de Vie Lycéenne) **/ 34**
Interventions :
- M. PERRIN **/ 35**
- Mme DELCROIX **/ 35**
- Mme LEVAUX **/ 35**

Prix littéraire Ado « libre2lire » **/ 35**
Manufacture de Roubaix **/ 36**
Visite de l'Institut Nicolas Barré **/ 36**
Vivre Ensemble 3.0 **/ 37**
Un projet, ça se construit **/ 38**
TP en BTS MCO et BTS MUC **/ 38**
Visites d'entreprises :
- L'ESSJ chez BAYER **/ 39**
- Amazon **/ 39**
- Port d'Anvers **/ 39**
- Visite de l'incubateur Edhec entrepreneurs **/ 39**

## Voyages

Échange avec :
- La Finlande **/ 40**
- La Slovaquie **/ 41**
- Les Pays Bas **/ 42**

## Activités pédagogiques ou péri éducatives

Jeux des 6èmes **/ 43**
Collège au cinéma : Plein les yeux ! **/ 43**
30 années d'un partenariat avec le VIVAT **/ 44**
« Ce que je voudrais, c'est trouver la beauté… » **/ 45**
Poésies confinées **/ 46**
Championnat Régional de judo **/ 47**
Projet santé :
- Les gestes qui sauvent **/ 48**
- Atelier sophrologie **/ 48**
- Grégor et le plaisir immédiat **/ 49**

Animation sur le projet du handicap **/ 49**
Association sportive :
- Basket **/ 50**
- Handball **/ 50**
- Futsal **/ 51**

## CDI / BDI

Forum des métiers en 4ème **/ 52**
Conférence sur le thème : Une filière ou un métier qui me plaît ! **/ 52**
L'ESSJ au forum des études à St Jude **/ 53**
Le CDI au lycée **/ 54**

## GénérationS St Jude

Bourse de stages et offres d'emploi **/ 35**
Les Cohortes **/ 55**

## Apel

« APEL » à candidature ! **/ 56**
Conférence sur « Echec ou Expérimentation ? » **/56**

Directeur de la publication : Monsieur Jérôme BLOKKEEL

CONCEPTION RÉALISATION PUBLICITÉ

7, rue du Chemin Vert
94100 Saint-Maur
Tél. : 01 43 98 00 12
E-mail : infocap@orange.fr

Infocap
INFOrmation Complémentaire Aux Parents
Éditeur et Imprimeur de l'Enseignement Catholique depuis 35 ans

IMPRIM'VERT
PEFC 10-31-1895
INFOCAP, partenaire du SGEC

# Éditorial

Après une année 2019-2020 si particulière, je suis heureux de vous proposer notre revue « En famille » 2020. Cette année, la brochure est tout aussi particulière, car uniquement disponible au format numérique. Elle est malheureusement tronquée de bon nombre d'articles concernant l'ensemble des projets annulés ou reportés au regard du contexte sanitaire du Printemps et de l'été 2020. Nous avons dû apprendre à vivre autrement, à travailler autrement…

Ce format numérique ne permet pas de la lire « en famille » comme pouvait le préciser mon prédécesseur dans son édito de la revue 2015. Il nous montre l'importance que nous essayons d'accorder à cet esprit de famille au sein de notre belle Institution.

Si l'année 2020-2021 commence tout aussi particulièrement, nous ne pouvons que souhaiter la réalisation de tous les projets planifiés afin que chacun, jeune comme adulte, trouve en l'Institution un établissement où il y fait bon vivre et source d'épanouissement.

Il vous reste, comme tous les ans, à « feuilleter » cette édition 2020, à lire plus particulièrement tel ou tel article. Cette revue ne relaie qu'infidèlement ce qui s'est vécu tout au long de cette année scolaire. Merci à tous les journalistes qui font vivre cette mémoire collective de l'institution. « En Famille » nous permet d'année en année de créer du lien entre tous les acteurs de la vie de Saint Jude d'hier et d'aujourd'hui. Merci donc à tous ceux qui se sont impliqués pour la réalisation de ce numéro, qu'ils soient rédacteurs, photographes ou autres.
Je vous souhaite une agréable lecture.

Bonne année scolaire, et tous nos souhaits de réussite.

**Jérôme BLOKKEEL, Chef d'Établissement**

# Partie générale

## Membres du personnel OGEC*

(*) Lecture des photos de haut en bas et de gauche à droite

### CONSEIL DE DIRECTION

MILLE I. - DELEMOTTE B. - RUYANT B. - GEORGE V. - REFOUNI I. - BLOKKEEL J. - PHILIPPE O. - HAMMERTON J.

### ÉQUIPE COLLÈGE

RUYANT B. - CAMPAGNE F. - BEKKOUCH M.
LAFFINEUR C. - BLOKKEEL J. - HAMMERTON J. - RUYANT PL.

### ÉQUIPE LYCÉE

TONDELIER MB. - RUYANT B. - VERGIN I.
BLOKKEEL J. - PHILIPPE O. - WIERZBINSKI L. - LEROY AC.

### ÉQUIPE ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DEVERGNIES D. - BLOKKEEL J. - REFOUNI I. - VANWYNEN M.
GILLIOT M. - CALLENS C.

### PASTORALE

PETITPREZ I. - DEMARET SCHNEIDER V. - WIERZBINSKI L. - RUYANT PL.
BROUCQSAULT M. - LEROY AC. - BLOKKEEL J. - RUYANT B. - BRAEMS R.

## ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

SANDERS P. - MILLE I. - GEORGE V. - WAETERLOOT J. - CAYET M. - HOUZET L.
DECLERCQ A. - VANRAES H. - LECOEUCHE S. - WESTRELIN V. - TERNISIEN S - LIENART G. - THARIN A.

## RELATIONS INTERNATIONALES

MARETTE N. - BLOKKEEL J. - CAPPELAERT ML. - BERTHE O.

## ÉQUIPE ÉDUCATIVE

VAN GYSEL J. - CAPELLE E. - DEROOS S. - DEPOORTER V.
AMIGO G. - CHAPPE AS. - FASKA S. - BONNEL MA. - MAHIEUX J.

## ÉQUIPE TECHNIQUE

DELEMOTTE B. - EL BACHIRI M. - DUCROCQ P. - GREBANT I.
FOLLET D. - FOLLET E.

## ÉQUIPE DE RESTAURATION

# Partie générale

## Corps Professoral et Educatif*

(*) Lecture des photos de haut en bas et de gauche à droite

LANGUE DES SIGNES FRANCAISE

PICKAERT S.

BTS

DARKAOUI N. - DEMARET SCHNEIDER V. - EID C. - ORIGI L.
DEWINTER L. - SARTORIUS C. - EL HOUNIHI N. - CAUWET S.
REFOUNI I. - MEUNIER P. - DEVERGNIES D. - GUILBERT MP.

TECHNOLOGIE

DECOSTER B. - BEN HASSEN F.
MARQUETTE B.

CDI

DESAUW V. - VANHOVE S.

ANGLAIS - ALLEMAND

CARON M. - BEVE H. - CAPPELAERE ML. - REFOUNI I. - LEBLON T.
BOUQUET M. - SARTORIUS C. - DEKEIRSCHIETER C. - MASTAIN R.
BAJEUX S. - DEMARET SCHNEIDER V.

ÉCONOMIE

PELLETIER S. - GUILBERT MP. - MONKERHEY K. - BOUNIE N.
FRENAY C. - DARKAOUI N. - MEUNIER P.

FRANÇAIS - PHILOSOPHIE - LATIN - GREC

DELPIERRE S. - ROSSIGNOL S. - MASSEIN C. - DELBOVE M. - MOREL MA.
LECOUSTRE C. - MACIEJEWSKI AV. - BETERMIER C. - MANENTI G.
LORIDAN E. - DUJARDIN E. - MOUSTARD A. - CYPRIANI O. - MARETTE N.

MATHÉMATIQUES

HAOUAM S. - CAMPAGNE F. - OURDOUILLIE V. - EVRARD S. - DELEPIERRE S.
ROETYNCK M. - ENIZANT S. - PHILIPPE O. - KULAS R. - LAVOLLEE A. - LAIGLE J.
COLPAERT M. - CASAERT E. - SCHUPPE A. - ETUIN J. - WALLAERT S.

## ESPAGNOL

BLONDEL A. - MARTIN PORTUGUES S. - SUFFREN S. - DEWINTER L.
PREUX M. - DE WITTE ML. - SAINT POL F. - PEREZ CABELLO I.

## SCIENCES PHYSIQUES

STORDEUR F. - BEKKOUCH M. - BRUNIN T. - LALOUX M.
TONDELIER MB. - BONNEL MA. - FLAN B. - LOUVET L

## EPS

DELALANDE C. - DEMARET P. - GAILLARD A. - HARS V.
DEQUIREZ N. - SERRAI C. - SACCO M. - JACQUET S.

## HISTOIRE GÉOGRAPHIE - ÉDUCATION CIVIQUE

PETITPREZ I. - LEMAITRE S. - DEGRYSE S. - MOUSTARD A. - DACQUIN C.
HAMMERTON J. - BRAEMS R. - DESCAMPS I. - LAFFINEUR C. - BERTHE O.
CANONNE L. - LECLERCQ T.

## SCIENCES ET VIE DE LA TERRE

PENNEL T. - PROTIN S. - MAILLARD P. - FOURNIER R. - PATIN P.
WIERZBINSKI L. - REFOUNI L. - CHAPPE AS. - CHAMOIS N.

## MUSIQUE - ARTS PLASTIQUES

MESSEAN D. - SZYKULLA P. - ROUSSEAUX M. - BRUNEL N.

## SAINTE-COLOMBE

MARSILLE S. - PETIGNY R. - VANRAES H. - BAILLON AS. - CZARMECKI F. - CLARISSE A. - CHOCRAUX B. - DUTOIT C.
DEWEERDT K. - COUSIN-LUCAS S. - SOUPAULT B. - MATIP E. - HOUZET L. - FREMAUT G. - GELOEN I. - CADORET L.
WILLERY Y. - LEVESQUE B. - MILLET A. - JERONIMO C. - MENNIER P. - VANDROMME E. - PRUVOST C. - PLANCKE V.

# Partie générale

## Résultats aux examens

### Brevet national des collèges
**Taux de réussite = 99,45 %**

| | | |
|---|---|---|
| ADANSAR | SHAIDA | AB |
| AGEZ | EMMA | TB |
| ALBERT | LOUIS | AB |
| ALLAEYS | CHLOE | TB |
| ANDIANO | MATEO | TB |
| AZOUGUACH | ISMAIL | AB |
| BADANE | BILLAL | |
| BAILLEUL | CHLOE | B |
| BAILLEUL | MAEVA | B |
| BARTIER | JULES | AB |
| BASSIMON | THOMAS | B |
| BATTINI | CLARA | TB |
| BEGHIN | BAPTISTE | B |
| BEKKOUCH | HALIMA | TB |
| BENISTANT | LAURA | B |
| BENKHADRA | ILYES | TB |
| BILLOU | BILAL | AB |
| BINET | RAPHAEL | TB |
| BISIAUX | HUGO | |
| BRAUT-TURPIN | THEODORE | |
| BROGNIART | ALEXANDRE | TB |
| BRUGGEMAN | OCEANE | B |
| BURET | LILOU | TB |
| CABY | IRIS | B |
| CALANDE | CLEMENTINE | B |
| CAPON | ENZO | AB |
| CARBON | LOUIS | B |
| CARDON | RAPHAEL | TB |
| CARLIER | CLEMENCE | TB |
| CARRE | JULINE | B |
| CATTEAU | MARIE | TB |
| CHARLET | JOSEPHINE | TB |
| CHARPIGNY | BRIEUC | B |
| CHEVALERIAS | MAXIME | TB |
| COLLIEZ | OWEN | AB |
| COOLZAET | LOUIS-MARIE | AB |
| COQUET | FAUSTINE | B |
| CORRION | LEONIE | TB |
| COTTENIE | MARINE | AB |
| COUSYN | CAPUCINE | B |
| COUVREUR | LOUIS | TB |
| CRESPEL | JULIEN | TB |
| CUGNY | THIBAULT | B |
| DAMS | MAEVA | TB |
| DAUPHIN | MOUNA | B |
| DAUTRICOURT | AMANDINE | B |
| DE CATELLE | EULALIE | B |
| DEBEUGNY | MATHEO | AB |
| DECOEYERE | VANILLE | TB |
| DECOTEGNIE | CHLOEE | TB |
| DELECOURT | JULIE | |
| DELESALLE | CASSANDRE | AB |
| DELESALLE | MARGOT | AB |
| DELMARRE | MATHIS | B |
| DELMULLE | CHLOE | B |
| DELPLANQUE | JEANNE | B |
| DELTOMBE | JULES | AB |
| DELZENNE | CHARLOTTE | TB |
| DEPESTEL | ANTON | B |
| DEQUIDT | BASIL | AB |
| DERUELLE | VALENTIN | B |
| DESCAMPS | SARAH | TB |
| DESEIN | EMIE | B |
| DESMEDT | VALENTINE | B |
| DESMEDT | MARIE | B |
| DESTRE | ELIOTT | AB |
| DHELIN | CHARLES | |
| DIROU | THIBO | |
| DONDAINE | ILLONA | |
| DOUTRELONG | MAELLE | AB |
| DUBOIS | JANNE | B |
| DUBOIS | CLEO | B |
| DUBORPER | LYSA | B |
| DUBREUCQ | VIOLAINE | TB |
| DUCORNEY | MAXENCE | TB |
| DUCRON | BAPTISTE | B |
| DUMONT | MAELLE | AB |
| DUTHOIT | CLARA | B |
| EL ABDI | NISRINE | |
| EL ABDI | NAWAL | |
| EL BAKIR | HAFSA | |
| EL BOUHMIDI | AYA | AB |
| EL BOUZIANI | NASSIM | B |
| EL HARCHAOUI | WISSAL | AB |
| EL YOUSSOUFI | LINA | B |
| FACON | LOICK | B |
| FAKHAM | SOFIANE | TB |
| FARDOUX | LENA | TB |
| FERRAND | JULIETTE | TB |
| FIN | ADELAIDE | TB |
| FISCHMEISTER | LOUISE | TB |
| FLEURICE | NOE | B |
| FOL | ALIX | TB |
| FONTENEAU | RAPHAELLE | B |
| FONTIER | ANTOINE | B |
| FRANCOIS | EMME | TB |
| FROMENTEL | MARTIN | B |
| GAEREMYNCK | NOA | B |
| GARDE | FLAVIE | B |
| GATRAT | JULIA | TB |
| GAUTHIER | LEA | TB |
| GHOUDANE | ISMENE | AB |
| GOEMAERE | MATHIS | B |
| GONZALEZ | NATHANAËL | |
| GRASSART | THOMAS | TB |
| GRAVE | MARGAUX | B |
| GUISSE | MAXENCE | B |
| GURLER | AYSE | |
| HAMAIDE | TIM | B |
| HECQUET-LETURQUE | CAPUCINE | TB |
| HERMARY | PAULINE | B |
| HISLAIRE | MAEVA | AB |
| HORREAUX-FOURMESTRAUX | MARINE | |
| HOURDRY | BERTILLE | AB |
| HUART | MATHIS | B |
| HUGOT-VANDOMME | ALBANE | B |
| HUYGHEBAERT | MORGANE | B |
| KAHN | LAURA | TB |
| LAKHAL | SARAH | B |
| LALOUETTE | MARGAUX | AB |
| LAMJADAB | EVA | TB |
| LAMONIER | GABRIEL | B |
| LARNOU | JUNIE | TB |
| LE SAULNIER | JULES | AB |
| LEBOUTEILLER | MAE | TB |
| LECOUFFE | AGATHE | TB |
| LEGRAND | DANAEL | TB |
| LELEU | MAEL | B |
| LEMAN | MAXENCE | TB |
| LEMOINE | ELIAN | B |
| LEROY | PAUL | B |
| LHEUREUX | THEO | B |
| LIEGEOIS-DUFOURMONT-DESA | LUKAS | B |
| LORIDAN | FLORIAN | AB |
| MAALIM | LYLIA | B |
| MARCHAL | CESAR | B |
| MARCUZZI | LOUISE | AB |
| MARMUSE | ALBANE | B |
| MARQUES | MATHIS | AB |
| MARREC | LISA | B |
| MASSON | ISALINE | TB |
| METIVIER | JANELLE | B |
| MINNE | INES | AB |
| NENNIG | GAUTHIER | B |
| OVARLEZ | ROSE | B |
| PAGHENT | THOMAS | TB |
| PARMENTIER | ALEXIS | |
| PENEZ | ANGY | AB |
| PETROWSKI | YOANN | TB |
| PEUCELLE | EUGENIE | B |
| PIERSON-LENIERE | DIEGO | B |
| PIROT | MATHILDE | TB |
| PLAETE | ARTHUR | AB |
| PRIGENT-LIBRIN | OCEANE | B |
| PROCUREUR | LENA | B |
| PRUVOST | RAPHAELLE | TB |
| RAMDUL | HYLANA | B |
| ROBAERT | DAVID | TB |
| ROBART-LE GOUGUEC | NATHAN | TB |
| ROSSIGNOL | LUCAS | B |
| ROUGEAUX | KELLYA | AB |
| RYCKEBUSCH | PERRINE | |
| RYSSEN | PIERRE | B |
| SAMARCQ | ALEXANDRE | TB |
| SARRAZYN-HERNOU | CLEMENCE | |
| SERRURE | CLARA | |
| SION | JEANNE | TB |
| SUFFREN | CHLOE | TB |
| TRUYEN | CHARLOTTE | |
| TURPIN | LALY | AB |
| VAN DE ROSIEREN | FLORE | B |
| VANDEPUTTE | AGATHE | B |
| VANDERCRYSSEN | LEANDRE | AB |
| VANDEVELDE | BAPTISTE | AB |
| VANDEVELDE | JEANNE | B |
| VANRAES | KILLIAN | B |
| VANTOUROUT | ANTOINE | TB |
| VASSEUR | LOUIS | TB |
| VERSCHAVE | JEANNE | B |
| WARMOES | LAUREEN | TB |
| WATTEZ | MANON | B |

### Baccalauréat Série ES
**Taux de réussite = 100 %**

| | | |
|---|---|---|
| BARRAS | ZOE | AB |
| BAUDELLE | LEA | AB |
| BECQUART | ELISE | TB |
| BENISTANT | MATHILDE | B |
| BERNARD | JULIE | B |
| BISIAUX | CORENTIN | |
| BRASSEUR | ADELE | TB |
| BRICOUT | JULIE | B |
| BRUNET | MARIE | B |
| BURET | REMI | TB |
| CLEMENT | MAXIME | B |
| CORDIER | LOUIS | B |
| COURDENT | MARGAUX | AB |
| DALLE | THIBAULT | AB |
| DAOUDI | YASMINA | |
| DEHAINE | NINA | |
| DELBAERE | CHLOE | AB |
| DELEPOULLE | CELESTE | |
| DELEPOULLE | AUGUSTE | |
| DESRUMAUX | ZOE | TB |
| DESTRE | JOSEPHINE | |
| DJOBOKOU KOUMAKO | AFI STELLA | AB |
| DUCROCQ | CHARLOTTE | B |
| DUJARDIN | LEA | AB |
| EL ABDI | YASMINE | AB |
| EMAR | AUDREY | TB |
| FOLLET | OSCAR | AB |
| FROMENTIN | MAHAUT | B |
| GAUSSIN | MAUREEN | AB |
| GERMAIN | ARTHUR | AB |
| GRUSON | CLAIRE | AB |
| GUILBERT | APOLLINE | B |
| GUREWAN | ALYSSON | AB |
| HERBAUT | AGATHE | AB |
| HOUSSIN | LOUISE | AB |
| IMMESOETE | ANNABELLE | B |
| KABA | MOHAMED-LAMINE | B |
| KELLER DE SCHLEITHEIM | GASPARD | TB |
| KHAZIN | SARAH | |
| KIENTZ | FLORA | AB |
| LALOUX | RACHEL | |
| LAMAZIERE | CYRIAN | B |
| LAMERANT | CLEMENCE | |
| LANCE | MATHILDE | TB |
| LANDY | ZAYANA | AB |
| LAPEIRE | ALEXIS | TB |
| LEMIRE | CLEMENT | AB |
| LEROY | OLIVIER | |
| MACREZ | INES | AB |
| MARBAIX | ELISE | AB |
| MARIN | ELSIE | |
| MEUNIER | AXELLE | |
| MINNE | LEO | |
| NKOLO | HENRY | AB |
| OBIN | LEA | AB |
| OUDOIRE | THOMAS | |
| PENALBA | LEO | B |
| PERROT | AURELIE | B |
| PETITPREZ | REMI | B |
| PICAVET | AMANDINE | B |
| POTTEEUW | RUBEN | B |
| QUIDOUCE | ELVINA | TB |
| ROSSIGNOL | DIMITRI | TB |
| ROUILLE | ARTHUR | |
| SAJIA | SALWA | AB |
| SART | THEO | AB |
| SCALBERT | JEANNE | B |
| SCRIVE | CORENTIN | AB |
| SCRIVE | ANNABELLE | B |
| SONNEVILLE | HUGO | AB |
| THIEFFRY | EDGAR | AB |
| TREELS | JULES | B |
| VAN SANTFORT | ELISA | B |
| VAN SANTFORT | TOM | |
| VANDAMME | LENA | AB |
| VANDAMME | MARGAUX | B |
| VANDEN BROECK | ALEIS | |
| VANDENBROUCKE | PAULINE | B |
| VANDENDRIESSCHE | JADE | |
| VERBEKEN | LUCIE | TB |
| VROMANT | ELIOTT | B |
| VU VAN | NINA | AB |
| WAERENBURGH | MAUD | B |
| WALLECAN | ROMAIN | |
| WILECZEK | MARGOT | AB |
| ZWERTVAEGHER | LOUISE | |

### Baccalauréat Série S
**Taux de réussite = 100 %**

| | | |
|---|---|---|
| ALLARD | BRYAN | B |
| ALLEMON | CAMILLE | B |
| AMOR | ANDREAS | |
| AMRANI | INES | AB |
| BAJEUX | LEA | TB |
| BECHIKR | LENA | AB |
| BOBB | PAULINE | TB |
| BONDUEL | SIXTINE | AB |
| BORDINO | THOMAS | TB |
| BOUIN | BASTIEN | AB |
| BOURHABA | WISSAL | B |
| BOUTAINE | CHARLES | AB |
| BUISINE | CHLOE | TB |
| BUISINE | TANGUY | TB |
| CARPENTIER | JULIEN | AB |
| CATTEAU | JULES | TB |

| | | |
|---|---|---|
| CATTEAU | MARIE ISABELLE | B |
| CATTEZ | MATTEO | B |
| CHARPIGNY | ELOI | B |
| CHOCRAUX | ASTRID | B |
| CHOMBART | RAPHAELLE | B |
| CINAL | MATHIS | |
| CNIGNIET | VICTOIRE | B |
| COULON | VICTORIEN | |
| CRESCENZO | THEO | |
| CRESSON | JULES | TB |
| DANELS | AUDREY | B |
| DANESSE | TYBALD | TB |
| DANNET | MARTIN | AB |
| DANRE | LOUIS | AB |
| DE JAEGHERE | HORTENSE | AB |
| DEBARGE | FLORE | B |
| DECRESSY | CAPUCINE | |
| DEHAENE | LEA | AB |
| DELEBARRE | ANGELINE | TB |
| DELELIS | CLARA | |
| DELOBEL | JEANNE | B |
| DELZENNE | CLAIRE | TB |
| DEMAREY | JULIETTE | B |
| DENARCY | THOMAS | AB |
| DERENSY | EVA | B |
| DERONNE | FABIO | AB |
| DESCHAMPS | MAXIME | AB |
| DESPREZ | HUGO | |
| DESRUMAUX | ERNEST | B |
| DEUTSCH | ARTHUR | TB |
| DEVENELLE | CELIA | AB |
| DI PELLEGRINI | MAIA | B |
| DOURDIN | MAXIME | |
| DRODE-GESTAS | FLORENT | AB |
| DUBAELE | MATTEO | TB |
| DUCROCQ | CLEMENTINE | |
| DUFOUR | WENDY | |
| DUHAYON | CASSIE | |
| DUPOND | LAURA | |
| DUPONT | EMMA | TB |
| DUPRIEZ | LEA | |
| FERRANT | PERRINE | TB |
| FERRO | SILVANO | AB |
| FISCHMEISTER | MARIE | TB |
| FORESTIER | GWENOLA | TB |
| FRANCOIS | NATHAN | TB |
| FROMENTIN | AGATHE | TB |
| GEORGE | LOUISE | TB |
| GOLIK | BAPTISTE | AB |
| GOOSSENS | PAUL | TB |
| GOUWY | PAULINE | B |
| GRATTEPANCHE | ELEA | TB |
| GRILLAT | CHARLES | AB |
| GRUSON | SIXTINE | B |
| GUENDOUZ | YASTENE | TB |
| HECQUET-LETURQUE | VALENTINE | |
| HILST | CLAIRE | B |
| JABORSKA | THEO | AB |
| JASTRZEMBSKI | PAUL | |
| JOURDIN | PAUL | TB |
| LADEN | ENORA | B |
| LARREY | AUDREY | TB |
| LARUE | JULES | B |
| LEBRUN | LAURINE | B |
| LECOEUCHE | NATHAN | TB |
| LEDOUX | FAUSTINE | TB |
| LEFRANC | HUGO | TB |
| LEGRAND-HERDIN | CHARLY | |
| LELEU | CAMILLE | AB |
| LEROY | SALOME | B |
| LEROY | TRISTAN | B |
| LIENART | JEANNE | TB |
| MAHIEUX | CECILIA | |
| MARTIN | SOLENE | TB |
| MARTINEZ | MATEO | |
| MAYEUR | EMILIE | AB |
| MERCHIER | THEO | |
| MEURICE | JOSEPHINE | TB |
| MINNE | VICTOR | AB |
| MONCHICOURT | EVA | TB |
| MOREAU | ALICE | TB |
| MOURAY | ANTONIN | B |
| MUYS | FRANCOIS | TB |
| NOUALI | ALES | |
| PALIARD | AYMERIC | |
| PAREIN | MATHILDE | TB |
| PARENT | ANAELLE | TB |
| PETITPREZ | AXELLE | TB |
| POTIN | COLLINE | |
| PROCUREUR | THEAU | |
| PRZYBYLSKI | NINA | TB |
| QUINTREL | MARGAUX | |
| RATTEZ | MATHILDE | TB |
| RAVET | CLEMENT | TB |
| REAL | RYAN | |
| ROUBIN | JEANNE | TB |
| RUDZKI | ROMAIN | AB |
| SAAIDI | ANNA | B |
| SION | BEATRICE | TB |
| STRUYVE | MARIE | B |
| SZLAPKA | ELYSA | TB |
| TAGLIOLI | MANON | B |
| TENTELIER | EMMA | TB |
| UGUEN | EWEN | B |
| VAN QUICKELBORNE | MANON | AB |
| VANDEVELDE | PAUL | |
| VANRUMBEKE | MARINE | AB |
| VERIER | ANTOINE | TB |
| VERQUIN | SACHA | AB |
| VERSTAEN | LISA | TB |
| VINCENT | ANNA | TB |
| WIECZOREK | ADELE | TB |

## Baccalauréat Série S-SSI
**Taux de réussite = 100 %**

| | | |
|---|---|---|
| BAUWENS | NASSEEM | |
| BENAULT | ALEXANDRE | |
| CALUJEK | CLEMENT | TB |
| CARCAGNOLO | FRANCOIS | |
| CLEENEWERCK | TOM | AB |
| DE BAUW | JEAN | TB |
| DELCROIX | NOE | TB |
| DEROO | HUGO | TB |
| DUBOIS | QUENTIN | AB |
| GEFFRAY | BAPTISTE | AB |
| JACQUET | FLORIAN | B |
| LEBOUTEILLER | LUNA | TB |
| LEROY | GUILLAUME | B |
| MATHIA | ESTEBAN | TB |
| RIBEIRO | ANTOINE | B |
| ROGE | REMI | |
| ROGE | CLEMENT | B |
| ROLL | ROBIN | AB |
| SEDE | ZACHARIE | B |
| VAN ELSLANDE | ARTHUR | TB |
| VANHAUWAERT | JULIEN | B |
| VASSEUR | THIBAUT | B |
| VENNIN | CONSTANT | B |
| VISEUR | THEO | AB |
| WAMBRE | JEAN BAPTISTE | AB |

## Baccalauréat Série STMG
**Taux de réussite = 100 %**

| | | |
|---|---|---|
| ANNALORO | HUGO | AB |
| BARBOSA | HUGO | AB |
| BERLAND | JULIEN | AB |
| BRION | ARTHUR | B |
| BROUTIN | BAPTISTE | AB |
| CALIBRE | BAPTISTE | |
| COYTTE | THEO | AB |
| DELARRE | QUENTIN | AB |
| DESCARPENTRIES | TOM | AB |
| DJERRAH | YANIS | AB |
| DUFRENNE | MANON | B |
| DUMAIRE | FAUSTINE | B |
| DUMORTIER | LAURA | AB |
| EL BACHIRI | YASMINE | AB |
| LECOUFFE | JEANNE | TB |
| LERICHE | MARTIN | |
| LESTAVE | LEA | B |
| MAYEUX | ALEX | AB |
| NORMAND | HUGO | |
| PARADA | PHILIPPE | B |
| PETAIN | LOUIS | |
| POUGET | CAMILLE | B |
| SACRE | LUCAS | AB |
| SAINGIER | CLEMENT | B |
| VERKAMPT | ANTOINE | |
| VERSTRAETE | CAMILLE | |
| VERSTRAETE | HADRIEN | B |

## Baccalauréat Série L
**Taux de réussite = 100 %**

| | | |
|---|---|---|
| BEAUCHAMPS | KENYA | TB |
| CABACO GONCALVES | JOAO DANIEL | AB |
| COUSIN | ARTHUR | |
| DEROY | MANON | |
| FOREST | PHILIPPINE | TB |
| JOAO | ANAEL | B |
| JOSEPH | DARLENE | TB |
| MARCURAT | AXELLE | |
| MINNENS | ARTHUR | B |
| NORO | CLEMENCE | TB |
| PECQUEUR | HUGO | B |
| SADIEN | SAVINA | |

## BTS Commerce International
**Taux de réussite = 90,5 %**

| | |
|---|---|
| DELIEGE | MATTHIS |
| DEPOID | GILDWEN |
| DEWEES-DEBUYSER | RAYMOND |
| DIALLO | DJAMILATOU |
| DJURASEVIC | LINDA |
| ESQUIVA MORENO | MATEO |
| FREMEAUX | SOLENE |
| HAMMOUD | RYAD |
| JACQUET | REMY |
| LAGACHE | AXEL |
| MADDI | ARTHUR |
| MORONVAL | ASTRID |
| OUANOUCHE | MEHDI |
| QUENTON | THOMAS |
| REMY | MARIE |
| SENECA | EMMA |
| VEREECKE | PAULINE |
| WALLECAN | ARNAUD |
| WOJCIECHOWSKI | Y A N N |

## BTS Management des Unités Commerciales
**Taux de réussite = 87,5 %**

| | |
|---|---|
| ALLARD | VALENTINE |
| AMARIR | NAWEL |
| BARETTE | DYLAN |
| BAUDRENGHIEN | GAUTHIER |
| BEN ALI | ZAKARIA |
| BERTELOOT | BARNABE |
| CAMERLYNCK | MATHIEU |
| COMYN | AMBRE |
| COULIBALY | PAUL |
| LECOMTE | MARGAUX |
| LUCIANI | FLORIAN |
| MAILLARD | AGNES |
| MINNE | EMELYNE |
| MONVOISIN | PIERRE |
| NINA | PAUL |
| PENIN | GAUTHIER |
| PIETTE | CLOTILDE |
| PLANQUART | ALEXIS |
| SELLEM | JUSTINE |
| VANOVERBERGHE | CLAIRE |
| VERQUIN | ADRIEN |

## Licence Professionnelle Logistique et Pilotage des Flux
**Taux de réussite = 100%**

| | | |
|---|---|---|
| ABD-DAIF | ZAKARIA | AB |
| BAJONI | AMANDINE | TB |
| DOCTERE | MODES | |
| LEFEVRE | QUENTIN | AB |
| OVONO | NICKY DARLING | AB |

## Licence Professionnelle Métiers du Commerce International
**Taux de réussite = 100%**

| | | |
|---|---|---|
| ACHTE | FAUSTINE | B |
| BISSECK-BI-KOHN | CARMEL | AB |
| BOULBIT | NESRO | |
| CARRÉ | EUGÉNIE | B |
| DELANGUE | CLEMENCE | B |
| FRANCK | LEA | B |
| ID GOUAHMANE | LOUBNA | B |
| JUBEAUX | ANNABELLE | B |
| PEERE | ANGELIQUE | TB |
| PETIT | HORTENSE | B |
| SITTI-MADJE | NUNANA | AB |
| VIDAL | OCEANE | B |

## Licence Professionnelle Marketing Manager Opérationnel
**Taux de réussite = 100%**

| | | |
|---|---|---|
| AVDALOV | GUIOURGUI | AB |
| CARRÉ | LOUISE | AB |
| CREPIN | ANTOINE | B |
| DELEDICQUE | FLORENT | B |
| GREBAUT | SIMON | B |
| LEGENTIL | HADRIEN | B |
| MIRI | RIZLANE | AB |
| ROETYNCK | MARIE VICTOIRE | B |
| VASSE | SUNNY | B |

## Licence Professionnelle E-Commerce et Marketing Numérique
**Taux de réussite = 100%**

| | | |
|---|---|---|
| ALEXANDRE | CHLOE | B |
| ANDRE | QUENTIN | AB |
| ASSEMAN | BALBINE | B |
| BOCQUET | VALENTIN | AB |
| BONNAURE | VALENTIN | B |
| BOUDEHANE | ZAKARIA | B |
| BREHON | CAMILLE | AB |
| CAPPELAERE | SIMON | B |
| CLASSE | MALLY | AB |
| DECLERCQ | ANISSA | B |
| DELALLEAU | LAURINE | B |
| DELANNOY | LYDERICK | TB |
| GROUZ | AMAURY | B |
| HENON | SUZON | AB |
| LOGEON | JUSTINE | AB |
| PHILIS | ESTELLE | TB |
| TARAHOU | YOUSRA | B |

# « Marchons sous la conduite de l'Esprit ! » (Ga 5.25)

*« Il prit du pain et il le donna. Il rendit Grâce »*
***Tu rends Grâce jour après jour pour les choses infimes et ta vie se transforme***

## Messe de Rentrée
## *« j'peux pas j'ai messe »*

# La Solidarité

## « DES VISITATIONS »
## ÉMERVEILLEMENT DE LA SOLIDARITÉ

Bonjour ensoleillé, en ces journées de confinement je vous envoie un peu de lecture.

Merci de votre accueil toujours permanent au sein de votre marché de noël. Merci aux jeunes pour leur sourire et leur service.

engagement de l'association année 2020

Lors des différentes réunions du CA et BE 2019/deb.2020 et confirmé lors de l'AG, nous avons pris l'engagement d'orienter nos actions vers un foyer d'enfants « à besoins spéciaux, enfants différents » en accueil de jour. L 'après midi les scolaires sont accueillis pour des activités sportives, jeux, et l'aide aux devoirs.
Nous avons opté pour le YAYASAN MAES KUSUMA . Situé au village de Petak Kaja.

Nous avons demandé à INyoman, notre guide francophone, de rendre visite à Made Edi Directeur de la structure. Voici les documents officiels d'autorisation de fonctionner et d'ouverture. Pour pallier les besoins urgents un acompte de 1500 euros a été envoyé. Il est destiné à l'aménagement de l'office et de la salle de classe.

Au fur et à mesure de l'avancement des travaux Made Edi envoie les photos du chantier.

## SOYEZ REMERCIÉS POUR VOTRE INVESTISSEMENT !

***Autour des personnes dans le besoin…***

Vous pourrez lire les remerciements des personnes qui ont reçu les cartons inversés du calendrier de l'Avent du collège et les pots de Bébé du lycée.

**GENEVIÈVE**
(Tara, les loulous) vous remercie du fond du cœur pour cette délicate attention.
Elle a été aussi très touchée par les petits mots sur papiers roses dans un petit bocal.

**DELPHINE (5ème C)**
Merci beaucoup ! C'est Noël avant l'heure, cela va bien m'aider. Ça fait chaud au cœur ! Un grand merci aussi à la dame qui s'est occupée de recueillir tous ces colis.
Elle est ravie du petit sac à main en toile pailleté or, elle l'a tout de suite adopté. Merci

**HERCULE**
(Sapins en origami + chant il est né le roi céleste...) Il n'en revenait pas !
Comme il loge actuellement chez des amis, il était heureux à l'idée de pouvoir partager avec eux.

**JEAN-MARIE (5ème généreux)**
C'est bien gentil mais c'est de trop ! Tu leur diras quand même bien merci !

**MEHDI (5ème B)**
Je vais l'amener chez maman et je partagerai avec la famille car il y a l'air d'avoir beaucoup de choses dedans !
Merci !
Je n'ai pas vu MARIO et je ne sais pas où il habite. Quelqu'un m'a dit qu'il aurait un nouveau logement sur Bailleul alors… j'ai donné le colis des élèves de 4ème A à UNE DAME qui faisait la manche pas loin de chez moi et qui loge en caravane.
Elle était heureuse +++, ses yeux brillaient de joie et elle m'a embrassée, m'a vraiment prise dans ses bras pour me remercier. Soyez aussi tous accueillis dans ses bras !
J'ai eu aussi un gros colis préparé par les 4èmes B que j'ai amené chez ARMEL et ANAIS qui se sont installés en couple il y a quelques mois malgré le grand handicap d'Anaïs. Ce qui est merveilleux c'est que depuis leur rencontre elle est passée du fauteuil au déambulateur et maintenant à la marche avec une ténacité et un courage immense pour y arriver !

Ils ont accueilli un nouveau locataire :
Le mignon-mignon qui a bien fait rire Anaïs : elle va l'adopter !
Il a fallu trouver de la place autant dans la salle de bain avec les dentifrices etc… ainsi que dans la petite cuisine pour tout ranger. Quel boulot ! Mais je dois vous dire un grand merci de leur part !

En lisant, vous vous direz peut-être mais cela n'était pas dans ce colis-là ! C'est possible car comme tous n'étaient pas fermés j'ai pu changer quelques objets ou friandises en me disant que cela plairait plus à l'un ou l'autre. Excusez-moi !
En tout cas, Un TRES GRAND MERCI à TOUS SOYEZ BENIS.
Je vous souhaite à tous une très belle année et un épanouissement maximum.

**EMMAÜS ARMENTIÈRES : LYCÉE**
« Cadeau Magnifique ! À l'instant même où nous manquons ! Le père noël existe ! Merci à vous tous pour les familles qui pourront nourrir leur bébé ! ».

**Marie-Bernadette**

# Pèlerinage du Rosaire

**« S'ABANDONNER À LA TENDRESSE DE DIEU,**
CE N'EST PAS SI SIMPLE DE SE LAISSER AIMER »

# Veillée de Noël

**LA PRIÈRE, UNE AVENTURE : ENSEMBLE**

« VIVRE UNE FRATERNITÉ SIMPLE ET JOYEUSE ! »

# Pastorale

## Portes ouvertes à la Pastorale

**SIMPLEMENT ENSEMBLE**

CHERCHER COMMENT ANNONCER L'ÉVANGILE

METTRE SOUS LE SIGNE DU CHRIST DES ACTIVITÉS DU QUOTIDIEN

UNE ÉGLISE ATTENTIVE ET CAPABLE DE S'ÉMERVEILLER

## Préparation de la nuit de prière avec la paroisse

**MAINTENIR L'ESPÉRANCE**

PRÊT À REPARTIR…

## Repas réflexion

**ENGAGEMENT**
VIVRE UNE EXPÉRIENCE FRATERNELLE AVEC LES AUTRES

Les élèves de 3ème se retrouvent le midi

## « Chorale »

**SONNEZ, CHANTEZ POUR LE SEIGNEUR**

## Célébrer les Sacrements

**UNE VISITATION**
VIVRE UN TEMPS D'ÉCHANGES TOUT SIMPLEMENT EN DOYENNÉ

# Pastorale

## Repas partage

**EN CONFINEMENT, PROPOSITION DU JEÛNE À LA MAISON**

CAP À LA MAISON ?

## Culture religieuse

1 heure par quinzaine
en 6ème

## Merci…

## Vive la Semaine Sainte en confinement

**SOUS LE SIGNE DU CHRIST**

DÉCOUVRIR D'AUTRES FORMES DE PARTAGE

6 CONSEILS POUR BIEN VIVRE LA MESSE EN DIRECT DEPUIS CHEZ SOI

1 **Si tu le peux, assiste à la messe en famille**, avec tes parents, tes frères et sœurs. L'union fait la force! Et il est alors plus facile de se recueillir. Choisis la Messe dont l'heure convient le mieux à tous pour faciliter l'unité familiale.

2 **Fais attention au lieu, au cadre.** Par exemple, tu peux placer une Croix ou une image de la Sainte Vierge près de la télé ou de l'ordinateur.

3 … Soigne ta tenue. Oublie le pyjama ou le survêtement. **Habille-toi comme si tu sortais** :)

4 **Suis la Messe comme si tu étais dans ta paroisse** : lève-toi pour la lecture de l'Évangile, mets-toi à genoux pour la Consécration si tu as l'habitude de le faire, etc. Tous ces gestes sont importants pour vivre la Messe.

5 Au moment de la Communion, fais une **communion spirituelle.**

6 **Prends ton temps.** La Messe a une valeur exceptionnelle et nous avons tellement de choses à confier à Dieu en ce moment. Tu peux **prier quelques minutes après la Messe** pour les défunts, les malades, le personnel soignant, les autorités civiles et, bien entendu, pour l'Église, le Pape, nos évêques et ta paroisse.

***Communion spirituelle récitée par st Josemaria***

*"Je voudrais, Seigneur, te recevoir avec la pureté, l'humilité et la dévotion avec lesquelles ta très sainte Mère te reçut, avec l'esprit et la ferveur des saints."*

# Remise diplômes Brevet
# Session juin 2019

3A

3B

3C

3D

3E

3F

3G

# Remise diplômes BAC - Session 2019

# Remise des diplômes de BTS

La cérémonie de remise des diplômes de BTS, promo 2019, a eu lieu le vendredi 13 décembre dans l'amphithéâtre du bâtiment de l'Enseignement Supérieur Saint Jude (ESSJ).

Après avoir reçu les félicitations du Chef d'Établissement, M. Blokkeel et de la Directrice Adjointe, Mme Réfouni, les étudiants se sont vu remettre leur diplôme par Mme Devergnies et M. Meunier, leurs anciens professeurs principaux.

L'association des anciens élèves de l'établissement, Générations Saint Jude, a remis à chaque major de promo un prix récompensant l'excellence de son parcours.

La soirée s'est poursuivie autour d'un apéritif dînatoire qui a permis à tous d'échanger et de se retrouver de façon plus informelle.

Toute l'équipe souhaite à ses lauréats un parcours à la mesure de leurs aspirations personnelles et professionnelles et espère conserver les liens privilégiés construits au cours de leurs années de BTS à Saint Jude.

Retrouvez toutes les photos de la soirée sur notre page Facebook.

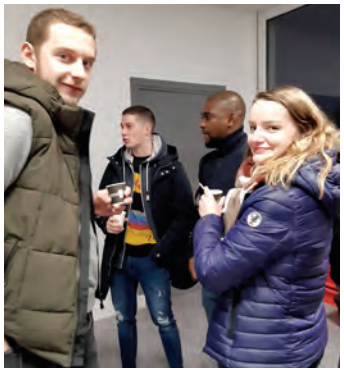
# Temps forts

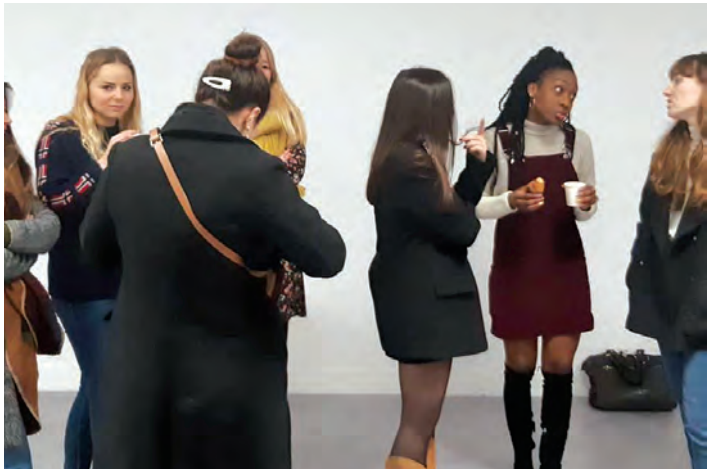
## Remise des diplômes en Licence

La première soirée de remise des diplômes au Campus ESSJ a eu lieu le jeudi 5 mars. Quel plaisir de revoir nos anciens étudiants de licences professionnelles, promo 2019 !

**Vous êtes diplômé de l'Enseignement Supérieur Saint Jude ? Alors n'hésitez pas à adhérer à notre groupe ESSJ Alumni sur Linked In.**

## Rentrée des étudiants au nouveau campus





## Journee d'intégration des élèves de 2nde

## Lille 3000

Les élèves de 3ème LV2 Espagnol se sont rendus à Lille 3000 dans le cadre d'une séquence pédagogique et culturelle sur le Mexique. Des travaux variés ont été organisés afin qu'ils découvrent les Alebrijes, le Quetzal, le Papel Picado ainsi que l'exposition de la Déesse Verte consacrée à la forêt de l'Amazonie, poumon de la terre.

Ils ont ainsi pu compléter leurs connaissances acquises en cours.
A l'issue de ces travaux, une expo des élèves aura lieu au CDI à partir de la 3ème semaine de Janvier.

**Mme Suffren**
**et Mme De Witte**
**Professeures d'espagnol**

# Temps forts

## Journée d'intégration des élèves de 6ème

## Journée d'intégration des BTS à Koézio

## Rentrée des étudiants en BTS et Licences Professionnelles

# 35ème édition des Foulées de Saint Jude

Jeudi 26 septembre 2019, se sont déroulées nos 35èmes foulées de Saint Jude à La Base des Prés du Hem.

Deux écoles primaires (Sainte Anastasie Houplines et Sainte Colombe Armentières) se sont jointes aux collégiens pour courir le matin sur des distances allant de 2000 m (pour les CM1-CM2-6èmes) à 3400 m (3èmes garçons).

A l'issue de la matinée, les 3 premiers de chaque niveau ont reçu une médaille.

L'après-midi, ce fut au tour des lycéens qui ont couru de 3400 m pour les filles à 4300 m pour les garçons.

Après leur course, chaque participant pouvait bénéficier d'un chocolat chaud grâce aux parents de l'APEL présents sur la manifestation.

Malgré une journée pluvieuse, l'ambiance fut chaleureuse, fair-play et pleine d'énergie !

**Valérie Hars,**
**professeur EPS**

**Résultats des 35èmes foulées de St Jude : le 26 septembre 2018**

| Niveau | Place | Filles | Garçons |
|---|---|---|---|
| CM1 | 1er | Léana Delangue (Ste Anastasie) | Sacha Douart (Ste Colombe) |
| | 2ème | Nora Kachar (Ste Colombe) | Loris Agez (Ste Colombe) |
| | 3ème | Marguerite Hars (Ste Colombe) | Jules Blomme (Ste Colombe) |
| CM2 | 1er | Louise Gau (Ste Colombe) | Matthéo De Craene (Ste Anastasie) |
| | 2ème | Pauline Cordiez (Ste Colombe) | Oscar Delignières (Ste Colombe) |
| | 3ème | Eileen Six (Ste Colombe) | Baptiste Bercker (Ste Anastasie) |
| 6ème | 1er | Eva Andiano | Gabriel Larnou |
| | 2ème | Eline Viseur | Ruben Mensa |
| | 3ème | Méline Destailleurs | Noah Devos |
| 5ème | 1er | Assia De Braeckelaer | Pierre Marlier |
| | 2ème | Marie Brassely | Haezebrouck Nolan |
| | 3ème | Margaux Dams | Gaspard Barras |
| 4ème | 1er | Clarisse Rudzki | Nikolaï Wullus |
| | 2ème | Zoé Callewaert | Victor Delannoy |
| | 3ème | Eloïse Saelen | Tomas Martins |
| 3ème | 1er | Sarah Lakhal | Matéo Andiano |
| | 2ème | Chloé Allaeys | Sofiane Fakham |
| | 3ème | Maxence Leman | Mathéo Debeugny |
| 2nde | 1er | Zoé Marchal | Arthur George |
| | 2ème | Apolline Parent | Louis Cardon |
| | 3ème | Jeanne Van Elslande | Amaury Lannoo |
| 1ère | 1er | Océane Castelle | Emile Blanchon |
| | 2ème | Maya Goessens | Nicolas Beague |
| | 3ème | Juline Lambert | Nathan Regrenil |
| Term | 1er | Jeanne Roubin | Théo Crescenzo<br>Wallecan Romain |
| | 2ème | Audrey Danels | |
| | 3ème | Joséphine Meurice | Rémi Buret |

## Le Conseil Départemental des Jeunes (CDJ)

Le Conseil Départemental des Jeunes du Nord a 82 élus (41 binômes : 1 fille et 1 garçon), pour un mandat de 2 ans durant les années de 5ème et 4ème.

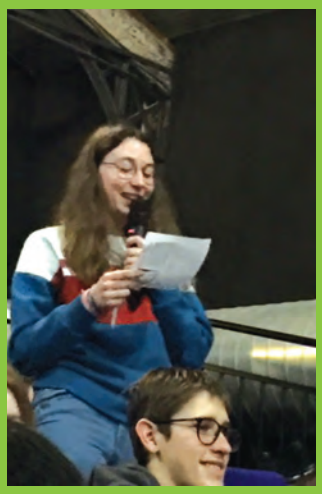
Le CDJ permet de monter des projets avec les jeunes pour que tout le monde puisse donner son avis, ses idées au niveau du département. On met en place 2 projets par mandat. Ce qui est intéressant dans le CDJ pour moi, c'est de pouvoir partager des idées, des moments de convivialité avec les élus du Conseil Départemental.

**Louis LECLERC**

## Prix des lycées Folio

Pour la quatrième année consécutive, notre institution a participé au prix des lycéens folio. La sélection Prix des Lycéens compte 6 romans contemporains. Après s'être plongés dans différents univers romanesques, les jeunes ont dû voter pour leur oeuvre préférée. Une rencontre avec l'écrivain d'*Un Dieu dans la poitrine*, Philippe Khrajac, a eu lieu le 5 mars. Les jeunes ont pu lui poser diverses questions et se faire dédicacer l'oeuvre.

En accompagnement personnalisé, différentes activités ont été mises en place autour de ce projet : débats, lectures expressives d'un passage choisi, écriture d'une lettre à l'auteur...



## Vis ton handicap au collège

À l'occasion de la journée mondiale des personnes handicapées mardi 3 novembre, des collégiens élus au Conseil départemental des Jeunes ont organisé des actions de sensibilisation autour de l'inclusion scolaire dans plusieurs établissements.

En cette journée ensoleillée, une vingtaine de fauteuils roulants parcourent en tous sens la cour du collège Saint-Jude à Armentières.

À l'initiative de Marine et Louis, les deux élus du CDJ (Conseil départemental des jeunes) scolarisés dans l'établissement, les élèves de 6ème et de 4ème ont participé à ce jour-là à 3 activités extra-ordinaires pour eux : basket, parcours et course de relais... le tout en fauteuil roulant.

Rémi trouve que « *c'est dur de tirer dans le panier en étant assis parce qu'on ne peut pas sauter* ». Christophe, lui, a « *très mal aux bras* », quand Emma reconnait que « *c'est dur d'avancer dans les montées* ». « *On a le sentiment de mieux comprendre ce que peuvent ressentir les personnes en fauteuil* », conclue Pierre.

### FAIRE AVANCER L'INCLUSION AU COLLÈGE

C'est bien là tout l'enjeu de cette journée : sensibiliser au handicap pour changer les regards. Pendant que Marine supervise les activités d'extérieur, sifflet à la bouche, Louis, T-shirt «ambassadeur du collège inclusif' sur le dos, anime le débat dans une salle. Il alterne diffusion de vidéos et questions à son auditoire attentif pour susciter les échanges.

**Le handicap, ça peut arriver à tout le monde, à n'importe quel moment. Ça serait bien de se mélanger parce qu'on pourrait s'aider.**

**Des élèves de 4ème du collège Saint-Jude à Armentières.**

# Portes Ouvertes

# Journée Portes Ouvertes de l'ESSJ

## Joyeux Noël Ebenezer !

Pour la quatrième année consécutive, tous les élèves de 6ème sont allés au cinéma d'Armentières le vendredi 20 décembre 2019, à la veille de Noël. Il s'agissait de marquer les esprits en cette période de fête et de partage. Partenaire de la première heure, le cinéma Ciné Lumières organise des projections privées, permettant aux professeurs de choisir le film.

Cette année encore, l'équipe de Lettres a choisi Le drôle de Noël de Scrooge, film de Robert Zemeckis, formidable adaptation de l'œuvre originale de Charles Dickens.

Les élèves ont pu ainsi découvrir les particularités du film d'animation, identifier les éléments propres au conte et vérifier leurs connaissances de l'étude de l'image. Plusieurs entrées, donc, dans le programme officiel de la classe de français en sixième.

Les élèves ont été enchantés de cette sortie en compagnie de leurs professeurs. Un moyen de terminer les cours de l'année civile en apprenant autrement, un moyen également de réfléchir en groupe et en famille sur les valeurs de Noël.

## Atelier écriture en licence professionnelle métiers du commerce international

Les étudiants de licence professionnelle métiers du commerce international ont participé à un atelier d'écriture.

Le but de cet atelier était de se raconter en action, de se replonger dans une expérience vécue lors de son alternance en écrivant spontanément un texte pendant 15 minutes à partir d'un des deux déclencheurs suivants « *Rien n'aurait pu me faire plus plaisir…* » ou « *Ce jour-là, je me suis senti(e) pousser des ailes….* »

Chacun a lu son texte, et les commentaires ou questions des autres étudiants ont contribué à faire émerger les savoir être, savoir-faire, les motivations et aussi de proposer des pistes d'action face aux difficultés que posent parfois le statut d'alternant et l'apprentissage des relations au travail.

Un atelier riche en émotions et en partage d'expérience.

## La « Plaine-images »

Les élèves de 1ère H ont découvert la « plaine-images » à Tourcoing lors des journées de l'innovation.
Nous avons pu rencontrer deux intervenants passionnants :

- **Blandine LEBOURG**, responsable éditorial événementiel, qui nous a présenté la « plaine-images » et ses différents métiers ainsi que ses études.
  Elle nous a exposé plus particulièrement l'entreprise Ankama qui est un groupe indépendant de création numérique dans le domaine du divertissement. Leur création la plus connue est Dofus, un long métrage animé en 2015. Ils ont également eu l'opportunité d'effectuer le doublage des voix de « South Park » en français confié par le créateur Lylo média Group.

- **Geoffrey DELRUE** qui a présenté son entreprise dans laquelle il propose 4 activités : Formation, Consulting, Séminaire et Business coaching.
  Il nous a expliqué son parcours et plus particulièrement le MERCATEAM.

Ensuite, en prenant un élève comme exemple, il nous a montré comment faire une analyse comportementale.
C'était très intéressant et enrichissant. Il avait une très bonne prestance avec le public vis-à-vis de l'interlocuteur. Selon lui, la clé de la réussite est de croire en soi et l'importance des valeurs que l'on porte pour développer la confiance en soi.

**Pierre Chieus et Célia Tintilier, élèves de 1ère H**

# Temps forts

## Inauguration du nouveau Campus

***Avant***

***Après***

Le Campus ESSJ sous-tend un vrai projet qui englobe des priorités telles que l'ouverture à l'international, l'éco-citoyenneté, l'innovation pédagogique et le souci d'accueillir chacun selon ses différences.

Les nouvelles technologies sont là pour nous servir et l'innovation n'a d'intérêt que si elle fait sens, parce qu'il faut comprendre pour apprendre, parce qu'il faut être bien pour avancer, parce qu'il faut réfléchir pour se responsabiliser.

Alors nous travaillons à créer un écosystème plus responsable parce que le monde change, parce que les jeunes changent, parce qu'il faut être cohérents.

Il faut accepter la complexité dans un monde augmenté et repenser les logiques apprenantes à l'heure où convergence et résilience nous amènent à dépasser nos limites.

Il s'agit pour nous de co-construire l'avenir, en respectant nos jeunes, nos enseignants/intervenants, nos personnels.

Il s'agit pour nous d'accompagner nos étudiants vers un monde meilleur, d'intégrer le monde tel qu'il est devenu pour en faire ce que nous voulons qu'il devienne.

**Isabelle REFOUNI**
**Directrice Adjointe chargée de l'Enseignement Supérieur**

*LA VOIX DU NORD éditions Armentières*
*Dimanche 19 janvier 2020*

# Tout nouveau, tout beau, le campus de l'ESSJ est opérationnel

**À l'angle des rues Lamartine et Denis-Papin, là où il y a quelques années l'IFA était implantée, l'ESSJ (Enseignement Supérieur Saint-Jude) a investi des locaux rénovés et agrandis pour proposer aux étudiants un campus digne de ses ambitions. L'inauguration avait lieu cette semaine.**

Un étage supplémentaire est venu se greffer sur le bâtiment qui abritait autrefois l'IFA.

**ARMENTIÈRES.** *« C'est un projet qui était en gestation depuis environ cinq ans,* explique Isabelle Réfouni. Mais surtout, l'adjointe du directeur de Saint-Jude précise : *« Nous voulons nous projeter dans une approche innovante de l'éducation et également suivre le raisonnement de la transition écologique pour un quotidien plus respectueux de l'environnement. »* Tout nouveau, tout beau, le campus est composé de salles de classe, d'un foyer, mais aussi de salles spécifiques comme, par exemple, le « learning lab* », de bureaux et d'une salle des professeurs confortable et moderne. Les étudiants ont pris leurs quartiers dans les locaux le 6 janvier. *« Il ne reste plus qu'à nous approprier les lieux et les exceptionnels outils pédagogiques que nous avons choisi d'y mettre »,* conclut Isabelle Réfouni.

*« L'idée de départ était d'offrir à l'enseignement supérieur dans l'Armentiérois et au-delà, une plus grande visibilité et une identité forte,* rappelle le directeur Jérôme Blokkeel. *Nous offrons aux étudiants un espace dans lequel ils se sentent accueillis et heureux. »*

> **"L'idée de départ était d'offrir à l'enseignement supérieur dans l'Armentiérois et au-delà, une plus grande visibilité."**

**BIENTÔT D'AUTRES CURSUS POST BTS ?**

L'ESSJ propose un BTS management commercial opérationnel et un autre en commerce international. Quatre licences professionnelles en e-commerce et marketing numérique, les métiers du commerce international, métiers du marketing opérationnel et logistique et pilotage des flux sont également proposées. Enfin, l'ESSJ pourrait développer, dans un avenir proche, d'autres cursus post BTS. ■ Ph. D. (*CLP*)

** les learning labs sont des lieux d'expérimentation en innovation pédagogique.*

# Les élèves de CE1 de Ste Colombe visitent le campus de l'ESSJ

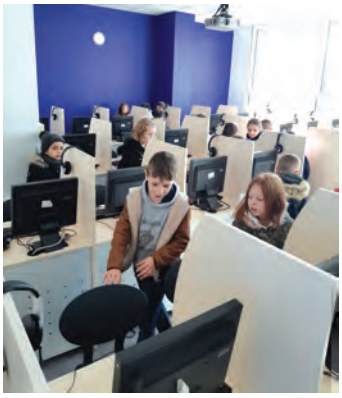
Les élèves de CE1 de l'école Sainte Colombe sont venus visiter le campus de l'ESSJ dans le cadre de la semaine « Découverte des métiers ».

Les personnels et les professeurs ont été ravis de présenter leur métier.

Les étudiants ont pu expliquer leur parcours, les matières étudiées, leur projet professionnel voire leur métier actuel pour les étudiants en alternance.

Répondre à toutes les questions pertinentes des écoliers a été un vrai moment de bonheur pour tous.

Un petit rayon de soleil pour clôturer la semaine qui, nous l'espérons, a éveillé des vocations.



# Conférence Erasmus Days

Nos étudiants de BTS Commerce International ont présenté leurs stages à l'étranger en Allemand, Espagnol ou Anglais aux lycéens.

Parler en public, qui plus est devant une salle comble n'est pas chose aisée, félicitations à tous les présentateurs.

Une bonne expérience en langues étrangères pour les participants et les spectateurs.

# Un témoignage poignant qui a marqué nos élèves !

«Le vendredi 31 janvier 2020, un migrant du nom de Mohamed est venu témoigner de son histoire bouleversante dans 2 classes de 2de. Il a été invité dans le cadre de la lecture du livre Eldorado de Laurent Gaudé en Français, et dans le cadre du chapitre sur les migrations internationales en Géographie» ;

« Agé de 21 ans et originaire de Guinée dans l'Ouest de l'Afrique, Mohamed nous a fait découvrir son histoire ainsi que sa famille : un père qui a 3 femmes, dont l'une est donc sa mère, et de ce fait…. 12 frères et sœurs ! Le début de son histoire est déjà bouleversant. »

«Tout commence lorsqu'il étudie en Guinée, il nous raconte marcher 5 km jusqu'à son école chaque matin et autant le soir. Il nous décrit une école surpeuplée, un manque de place et de matériel. Sa mère est très attachée à ce qu'il étudie, et n'hésite pas à travailler dur pour cela en tant que femme de ménage. » « Ce moment où tu parles de ta mère est celui qui m'a le plus touché : j'ai été ému par le lien fort qui vous unit, le fait qu'elle ait été prête à tout afin de t'offrir un avenir meilleur, mais aussi son courage face à l'adversité ».

« Sa mère s'est cassée la cheville, mais pour se soigner en Guinée, il faut être riche. Mohamed a donc souhaité partir pour la soigner : il a quitté son pays à 15 ans avec l'aide d'un voisin pour un voyage long et terrible : le Mali dans des conditions extrêmes, l'Algérie au cœur du désert et face à des barrières de 7 m de haut à franchir, des passeurs qui lui dérobent tout son argent pour l'emmener en barque, l'obligeant à quémander…. et enfin la traversée de la Méditerranée, avec 11 autres personnes, sur un bateau gonflable sans savoir nager ! C'est la Croix-Rouge qui les sauve, mais ils sont arrivés en Espagne. Reste à gagner la France dont il parle la langue ».

« Le 13 Octobre 2016, Mohamed descend du bus à la gare Lille-Europe, sans famille, sans hébergement, sans argent. Il s'est malheureusement vite rendu compte que l'Eldorado espéré était un rêve : une baguette et une pomme fournis par une association durant des semaines, la vie de squat en squat, puis dans le métro pendant 3 mois. C'est un couple franco-guinéen qui va le sauver, lui offrir un toit et lui trouver une école à Roubaix. Ses efforts ont payé, il a obtenu son brevet et cette année il passe son bac pro en plomberie. Pour l'an prochain il nous a annoncé très fièrement continuer en BTS. Bientôt il gagnera de l'argent et pourra soigner sa mère ! ».

« C'est avec courage et détermination que Mohamed en est arrivé là. On se rend compte à présent des privilèges qu'il y a à être français, à avoir le droit à l'éducation, à avoir un toit sur la tête et de quoi manger. On peut donc se questionner : est-il acceptable de ne pas être motivé à travailler avec les privilèges qu'être français nous offrent ?».

Merci à Léa, Tristan, Manon, Eline, Manon C., et Myrrha (2nde A et B) pour leur témoignage.

# Conférence sur la sécurite informatique

Les étudiants de BTS Commerce International et de BTS Management Commercial Opérationnel ont assisté à la conférence de M. Frédéric ALLARD de la société IT2I sur le thème de la sécurité informatique : Sécurisation d'accès aux données, des transferts d'information, des bonnes pratiques aux techniques des hackers.

# Conférence sur le thème de la multi culturalité en BTS

L'ESSJ a eu le plaisir d'accueillir dans ses murs M. Dupont, diplomate à la Commission Européenne.

Plusieurs conférences ont eu lieu dans le cadre du programme « Back to school » à laquelle les collégiens, les lycéens et les étudiants de l'Institution Saint Jude ont pu participer.

Les étudiants de BTS CI ont assisté à une conférence sur le thème de la multi culturalité dans les négociations et les accords commerciaux en lien avec les Institutions Européennes.

Un grand merci à M. Dupont et son équipe pour leur dévouement lors de cette journée.

# Le Conseil de Vie Lycéenne (CVL)

Le CVL (Conseil de Vie Lycéenne) est une association d'élèves élus pour 3 ans (six par niveau) qui représentent les lycéens et contribuent à l'amélioration de la vie au lycée. Les élèves du CVL cherchent à élaborer des projets pour les lycéens et sont à leur écoute.

Les actions menées ont pour objectif d'organiser en fin d'année scolaire la soirée des Terminales, évènement très attendu par nos élèves.

Durant l'année 2019-2020, les élèves du CVL, dans une démarche écologique, ont souhaité sensibiliser l'ensemble de la communauté en supprimant les matières plastiques au Pasta Bar et en installant des affiches au niveau des poubelles pour instaurer le tri sélectif. De même, toutes les poubelles des cours de récréation ont été customisées par des stickers afin d'inciter les élèves à bien utiliser les poubelles ainsi que dans les salles de classe.

Le CVL se manifeste également lors de la période de Noël en offrant à tous les élèves une collation pendant la récréation sur un chant de Noël.

Des projets avaient été mis en place tels qu'un tournoi FIFA, une formule petit déjeuner… qui n'ont pu aboutir cette année à cause de la crise sanitaire.

Nous remercions tous les élèves du CVL qui s'investissent et participent activement à la représentation et à la réussite de l'association.

Bonne année scolaire

# Interventions en Licence

## INTERVENTION DE M. PERRIN
**en licence professionnelle logistique et pilotage des flux**

Monsieur Perrin, directeur commercial de la plateforme Delta 3 de Dourges, a fait découvrir les atouts de cette plateforme trimodale (route-fer-fleuve) située à quelques minutes de Lille aux étudiants de licence professionnelle logistique et Pilotage des Flux. Encourager le report modal pour réduire le nombre de camions sur les routes et redonner vigueur aux modes « oubliés » comme le fleuve ou le rail : voilà le défi de cet incontournable site logistique de notre région.

## INTERVENTION D'AMELIE DELCROIX
**en licence professionnelle métiers du commerce international**

Amélie DELCROIX, acheteuse internationale chez Kingfisher est venue expliquer son parcours et proposer des mises en situation à nos étudiants de licence professionnelle métiers du commerce international lors de leur dernier cours de 2019.

## INTERVENTION DE MME LEVAUX
**en BTS commerce international**

Le 5 février, nous avons eu la chance de recevoir Mme Levaux, consultante en mobilité internationale, en classe de BTS Commerce International pour une présentation sur le thème de la culture et les français vus par les étrangers.

# Bourse de stages et offres d'emploi

Générations SAINT-JUDE

**Assurer le lien entre les Générations, c'est dans notre ADN !**

Notre site propose déjà des offres d'emploi ou de stages. Si votre entreprise, association ou institution recherche de nouveaux talents, pensez au réseau !

Prenez l'habitude de nous en informer. Notre site permettra de relayer vos offres au plus grand nombre. Vos jeunes en ont besoin pour se former et c'est souvent une galère pour eux d'en décrocher…

Aidez les, aidez nous à leur dispenser ce service.

Nous attendons vos propositions sur
**contact@generations-saintjude.com**
Merci pour eux !

# Prix littéraire Ado «libre2lire»

Les élèves de 3ème A, B et C ont participé au prix littéraire Ado «Libre2lire» organisé par la Métropole Européenne de Lille. Les jeunes ont eu 6 mois pour se plonger dans l'univers des différents romans. Ils ont ensuite voté pour leur coup de cœur et réalisé une production écrite ou artistique afin de le défendre.
Parmi les 8 lauréats, 7 ont été attribués à des élèves de notre institution.

**Production littéraire :**
**1er prix :** Lamonier Gabriel (3A)
https://asuivre.lillemetropole.fr/userfiles/Fichiers_PDF/LettreTITAN-NOIR_Gabriel_LAMONIER.pdf
**2nd prix :** Fardoux Léna (3C)
**3ème prix :** Pirot Mathilde (3A)

**Production artistique :**
**1er prix :** Decoyere Vanille (3B)
https://www.youtube.com/watch?v=fKkfCjqc_pU
**3ème prix :** Benkhadra Ilyes (3B)
**4ème prix :** Gatrat Julia (3B)
**5ème prix :** Huyghebaert Morgane (3B)

Bravo à eux pour leur investissement et la qualité des productions.
Une remise des prix aura lieu à la médiathèque Jean Lévy à Lille en septembre.

**Nathalie Marette, professeur de français**
**Virginie Desauw, professeur-documentaliste**

# Retour à l'âge industriel, en ville et à la manufacture des Flandres Roubaix

**Sortie pédagogique dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires – 4ème (Histoire - Français - Anglais)**

« Le guide nous a expliqué comment allait se dérouler notre journée. On nous a donné une carte d'identité d'une personne importante de Roubaix que nous devions garder sur nous tout au long de la journée pour faire un « jeu de rôle », où il fallait présenter le personnage de notre carte quand on nous appelait. »

« J'ai pu me rendre compte en écoutant le guide que les conditions de vie des ouvriers étaient complètement différentes des travailleurs de nos jours. En effet, les hommes et les femmes travaillaient en moyenne 14h par jour, du lundi au samedi. Le dimanche était le seul jour de repos de la semaine et les congés n'existaient pas. »

« Le guide a fait fonctionner des machines. J'ai été impressionné par le bruit des machines. Je pense qu'avant, quand toutes les machines fonctionnaient en même temps, il devait y avoir un bruit assourdissant. »

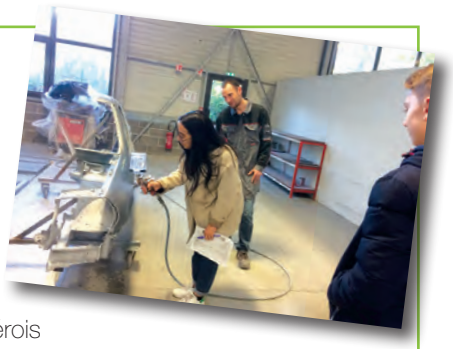
« J'ai bien aimé cette journée. Le jeu de rôle était une bonne idée. La guide était captivante. Le matin, même s'il pleuvait et qu'il faisait froid, c'était une manière originale de nous faire découvrir l'histoire de la ville, ses lieux et ses personnages importants.

L'après-midi, j'ai bien aimé le musée de la manufacture. J'ai trouvé la journée à Roubaix trop sympa car elle était interactive et j'ai appris plein de choses. »

« J'ai découvert une commune qu'on appelait la « ville aux milles cheminées » que je connaissais mal, ou sous un autre jour : j'avais entendu parler d'une ville sinistrée et je me suis rendue compte de tout son passé et de sa grandeur d'autrefois. »

**Merci à Jade, Lilou, Tristan, Maëlys, Lola, Lisa...**

## Visite de l'Institut Nicolas Barré



Tous nos élèves de 3ème du collège se sont rendus à l'Institut Nicolas Barré pour cibler deux objectifs :

- Voir les organes de sécurité d'une automobile ;
- Avoir une idée sur le fonctionnement d'un lycée professionnel ainsi que les différentes formations qu'offre l'Institut aux jeunes.

C'est une façon assez originale de démarrer l'étude de cet E.P.I (Enseignement Pratique et Interdisciplinaire). Les trois matières engagées sont les mathématiques, la technologie et les sciences-physiques. Nos élèves ont pu ainsi découvrir l'apport des sciences dans le domaine de la sécurité routière : la différence entre la sécurité active et la sécurité passive, les distances : de sécurité, de réaction, de freinage et d'arrêt, l'intérêt du port de la ceinture de sécurité, les différents organes de sécurité d'un véhicule…

L'Institut Nicolas Barré est actuellement le seul établissement de l'armentiérois qui forme les élèves aux métiers de l'automobile.

Les élèves ont pu observer les différents ateliers dont la mécanique, la peinture et la carrosserie automobile. Ils se sont faits une idée sur comment sont formés les organes de sécurité d'une automobile et à quoi sert chacun d'entre eux…

Courant le mois d'avril, les élèves présenteront, par groupe, une synthèse du travail accompli sous forme de jeux de société, de programmes informatiques ou de diaporamas…

Pour l'équipe pédagogique de Mathématiques, Technologie et Sciences-Physiques

**M. Bekkouch - Responsable de niveau 3ème**

# « Vivre ensemble 3.0 » à Avoriaz

Du 26 Janvier au 01 Février 2020, 60 élèves de 5ème ont eu la chance de partir une semaine découvrir les sommets d'Avoriaz autour du projet « vivre ensemble ».

Dimanche 26 Janvier, au petit matin, l'aventure commençait, un rassemblement d'élèves, tous bien équipés, se préparaient à monter dans le bus, direction Avoriaz. Les soutes étant chargées, aucun retardataire ne s'étant fait connaître, nous pouvions dire au revoir aux parents et prendre la longue route en direction des sommets enneigés. Les 60 élèves et les 7 accompagnateurs étant tous bien installés dans leur siège, nous sentions déjà une certaine excitation, à l'idée de vivre une semaine riche en sports, en émotions et en partages. Pendant le trajet, les élèves non attachés de leur ceinture de sécurité gagnaient un cours particulier d'anglais avec Mme Leblon. Nous pouvions sentir l'impatience d'arriver sur place et de pouvoir, pour certains d'entre eux, essayer pour la première fois, la pratique du ski alpin ou tout simplement de vivre avec leurs camarades une semaine loin de chez eux.

Au programme de la semaine : cours de ski avec les professeurs de Saint Jude le matin, cours de ski, l'après-midi, encadrés par l'Ecole de Ski Français, puis activités au choix en fin de journée : luge, jeux de société, batailles de boules de neige…

Arrivés sur place vers 17H00, les élèves découvraient le chalet « les Chevreuils », et s'entraidaient pour décharger les bagages ainsi que le matériel pédagogique.

Le chalet était en effervescence, par petits groupes, nous descendions au local matériel, essayer les chaussures de ski, tandis que d'autres s'installaient dans leur chambre, d'autres encore, découvraient les bâtiments… Une cloche se mit à retentir, Odile et Jean Luc nous appelaient pour descendre diner. Les groupes se formaient, les élèves se mélangeaient pour remplir les tables, le repas était l'occasion de partager et d'échanger avec d'autres personnes. Chacun reprenait des forces, la fatigue commençait à se faire ressentir… Notre première veillée fût l'occasion d'instaurer toutes les règles de fonctionnement, pour vivre au mieux, tous ensemble. Il était l'heure d'aller se brosser les dents et d'aller se coucher, pour être en forme le lendemain sur les pistes.

Les élèves étaient répartis par niveau de ski, 26 élèves débutants (piou piou, ourson ou flocon), 14 élèves 1ère ou 2ème étoile, et 20 élèves 3ème étoile ou plus. Chacun avait un professeur ESF attribué pour la semaine en fonction de son niveau. De jours en jours, nos élèves progressaient, les moniteurs ESF remarquaient le travail réalisé avec les professeurs le matin et les félicitaient de leurs progrès. Certains élèves ont pu progresser de deux niveaux en une semaine de cours !

Ce séjour fût l'occasion de se découvrir, et surtout d'apprendre à vivre ensemble, s'adapter au rythme, et au niveau de chacun, se respecter à table, dans les chambres, sur les pistes, s'entraider pour aider les plus faibles, se relever après une chute, se soutenir sur les pistes, se réconforter après un moment difficile, s'encourager dans les épreuves, et se féliciter de nos beaux progrès !

Ce fut une semaine riche en émotions, pour cette belle équipe de 5ème, qui est rentrée, avec des médailles, et des souvenirs, plein la tête, et qui a surtout relevé le défi du « vivre ensemble » haut la main !

La page facebook « tout schuss à Avoriaz », créée par les professeurs, était alimentée tous les jours de photos, de vidéos et de commentaires. Ainsi, les parents pouvaient partager à distance, les moments forts de chaque journée.

Ce projet s'est déroulé à merveille. Merci, aux parents, qui nous ont accueillis, à notre retour, samedi matin avec des croissants et des petits pains au chocolat, ceux qui sont empressés de déplacer les barrières ou de vider les soutes. Merci à toute l'équipe des professeurs, d'accepter, de mettre entre parenthèse leur propre vie de famille, pour vivre de tels moments, d'inculquer à nos élèves ces valeurs si importantes dans la vie, qui sont le partage, le vivre ensemble, l'entraide, le dépassement de soi et l'ouverture sur les autres et le monde ! La mission était remplie, il suffisait de regarder les sourires sur les visages de nos élèves et de leurs parents. Quelle aventure !

Vivement l'année prochaine, et bravo à nos élèves de 5ème pour leur savoir vivre !

**L'équipe d'accompagnateurs : A.Gaillard, V.Hars, T.Leblon, K.Alberghs, L.Réfouni, N.Dequirez**

## Un projet, ça se construit !

La variable « temps » est implacable mais elle permet de dérouler chaque étape vers la concrétisation finale.

Depuis déjà 3 ans, nos étudiants et nous, sommes engagés dans une réflexion portant sur la marche du monde et les manières de fabriquer des futurs désirables.

«Notre maison brûle» et nous avons décidé d'en parler mais surtout d'agir, concrètement.

L'environnement est un objet transversal qui fait converger tous nos leviers d'action, qu'ils soient économiques, sociaux, politiques, financiers ou humains.

C'est par l'Homme que tout a commencé mais c'est avec, et pour l'Homme que tout doit changer.

Notre jeunesse doit en prendre conscience et c'est à nous, enseignants, d'éveiller ce goût pour un monde «appétissant» où chacun se respecte lui-même et respecte l'Autre, où chacun, à sa mesure, verse, sa goutte d'eau sur le brasier.

L'édition 2017 de notre projet portait sur le thème «entreprendre sans détruire». Désormais, notre projet marque l'importance que revêtent le mieux vivre et le bienêtre parce qu'ils induisent le mieux produire et de fait le mieux consommer, le mieux manager, le mieux entreprendre.

Un cycle d'actions a donc débuté en amont de notre mission internationale en Equateur avec l'événement «La joie dans l'estomac» qui s'est tenu le 12 novembre dernier au Palais de la Bourse, événement porté par Les Paniers de Léa, une entreprise dont les valeurs contribuent à fabriquer ce futur désirable.

Nous remercions Les Paniers de Léa d'avoir offert à nos étudiants l'opportunité de participer activement au succès de cet événement et nous félicitons nos étudiants pour leur entrain, leur envie et leur engagement.

Voici quelques photos qui retracent ce moment délicieux.

## TP en BTS MCO et BTS MUC

Dans le cadre d'un TP, les étudiants de BTS MUC ont formé les étudiants de BTS MCO :

- Lors d'un entretien de recrutement ;
- Lors d'un entretien d'achat-vente.

# Visites d'entreprises

## L'ESSJ CHEZ BAYER

Tous les étudiants germanistes de l'ESSJ ainsi que les étudiants en deuxième année de BTS Commerce International ont eu la chance le mercredi 13 novembre 2019 de visiter le site de BAYER SAS de Loos. Fleuron de l'industrie allemande et symbole du « Made in Germany », les étudiants germanistes avaient étudié leur sujet à fond.

C'est Monsieur Jacques Buissart en personne, responsable du site, qui nous a très gentiment accueillis et qui dans un premier temps nous a présenté l'entreprise Bayer, son histoire et les défis relevés au cours des dernières décennies. Nous avons pu constater que derrière une image un peu ternie rapportée par les médias, il y a chez Bayer un vrai collectif d'employés investis et désireux de redorer l'image de l'entreprise. Ainsi nous avons ainsi pu apprécier la qualité des interventions de Mme Elisabeth Vercambre, Directrice Qualité France sur les enjeux et les contraintes de certification d'un produit pharmaceutique et de M. Maxime Fukari, juriste, qui nous a expliqué comment Bayer lutte contre la contrefaçon.

En fin de matinée, M.Frédéric Grimbert, nous a détaillé sa mission en tant que responsable de l'engagement sociétal de Bayer. Soucieuse d'intégrer l'entreprise dans son environnement, Bayer met en oeuvre des actions sociales et essaie d'y impliquer ses salariés sous forme de bénévolat.

Cette visite très enrichissante fut surtout une source d'inspiration pour nos jeunes étudiants. Ils ont pu mesurer les enjeux d'un management moderne et échanger sans tabou sur des faits d'actualité tels que la pénurie de médicaments ou le rachat de Monsanto.

**Virginie Démaret-Schneider, professeure d'allemand à l'ESSJ**

## VISITE DU PORT D'ANVERS

Les étudiants de licence professionnelle logistique et pilotage des flux ont pu découvrir le port d'Anvers, imposant complexe fluviomaritime à la position stratégique indéniable. Ils ont pu mesurer les enjeux des questions environnementales et apprécier les efforts mis en place par tous les acteurs pour un port plus durable.

## VISITE DE L'ENTREPOT D'AMAZON POUR LES ÉTUDIANTS DE LICENCE PROFESSIONNELLE

Les étudiants de Licence Professionnelle Logistique et Pilotage des Flux ont visité l'entrepôt d'Amazon à Lauwin-Planque le lundi 25 novembre.

Les étudiants ont suivi toute la logistique d'une commande depuis le « clic » jusqu'à la prise en charge de l'article par le transporteur.

En pleine période de Black Friday et à quelques semaines de Noël, la cadence s'accélère autant pour le géant du colis que pour nos étudiants qui devaient bientôt rendre leur problématique de mémoire.

## VISITE DE L'INCUBATEUR EDHEC ENTREPRENEURS

Avec la classe de Terminale STMG nous avons poussé les portes de l'incubateur EDHEC Entrepreneurs, un lieu innovant qui regroupe un espace de coworking pour les startups en développement, un espace de travail pour les étudiants entrepreneurs et un espace pour les membres de l'équipe.

Après une présentation du site par l'équipe qui anime le lieu, les élèves ont rencontré les équipes de plusieurs startups autour de présentations dynamiques sous forme de « qui est qui ? ». Une manière interactive de découvrir quels métiers compose la startup, quelles compétences sont rattachées aux métiers et bien sûr d'appréhender des innovations.

Ce temps d'échanges avec les entrepreneurs a permis de découvrir comment les startups sont structurées et d'inspirer nos élèves sur le métier qu'ils pourraient avoir demain !

*Startups présentées: SOCRATE, MINDEAL, HEALED*

*Métiers présentés : Business développeur, Commercial, Chargé de communication*

# Voyages

## Bienvenue aux Finlandais

Dans le cadre de l'Europrojet, 22 élèves de seconde ont accueilli 22 jeunes finlandais du 17 novembre au 22 novembre 2019. Le but de cette rencontre fut de travailler sur un projet commun à savoir les effets du réchauffement climatique dans les deux pays respectifs. Néanmoins ce fut également l'occasion de communiquer en anglais et leur faire connaître notre région et notre culture. Ils ont pu ainsi découvrir les beaux monuments de Paris sous un soleil radieux, randonner dans la Flandre intérieure et flâner dans le vieux Lille. Ils se sont également initiés à la boule flamande et à la confection de la tarte au sucre.

Cette aventure fut pour chacun et chacune une expérience enrichissante sur le plan humain. Elle fut aussi source de beaux souvenirs et de bons moments partagés pour les élèves et les professeurs au cours de cette année 2019-2020. D'ailleurs les élèves continuent à échanger via les réseaux sociaux.

**Rodolphe Fournier et Catherine Dekeirschieter**

# France-Slovaquie : une rencontre sous le signe de la culture et du développement durable

Cette année 2019-2020, un échange a été proposé aux élèves de première et seconde avec le lycée Bilingvalne de Zilina en Slovaquie.

Comme chaque année, nos échanges s'organisent autour d'un thème : celui du développement durable avait été retenu cette année, et 28 élèves du lycée se sont lancés dans l'aventure.

En novembre, nous avons eu le plaisir d'accueillir et de faire connaissance avec nos partenaires slovaques. La semaine a tout d'abord permis de découvrir notre région, ses caractéristiques et ses coutumes au travers des visites de Lille, de Cassel, d'Armentières ou de la côte d'Opale. Un atelier « tarte au sucre », organisé en partenariat avec l'équipe du restaurant scolaire a été particulièrement apprécié !

Mais cette semaine était aussi consacrée au développement durable. Nous avons pris le temps d'échanger entre élèves mais aussi entre professeurs sur nos pratiques et nos petits gestes du quotidien, sur des sujets aussi variés que l'eau, les transports, le recyclage, etc. Nous avons pu compléter cela par un déplacement dans une ferme pédagogique du Boulonnais, ainsi que par une conférence et une visite extérieure de la centrale nucléaire de Gravelines.

En avril, c'était au tour des Français de se rendre en Slovaquie. Néanmoins la fermeture des établissements scolaires en France comme chez nos partenaires slovaques a eu raison de la 2ème partie de notre échange, au grand regret de tous les lycéens ! Fort heureusement, cela n'a pas rompu les liens d'amitié qui s'étaient tissés entre les français et les slovaques tant au niveau des jeunes que des adultes : certains ont d'ailleurs prévu de se revoir durant les grandes vacances, ou plus tard si les circonstances sanitaires ne le permettent pas.

# Voyages

## Échange Pays-Bas

Pour la 6ème année consécutive des élèves de 5ème et 4ème ont eu la possibilité de faire un échange culturel avec des élèves des Pays-Bas dans le cadre de l'Europrojet. Cette année nous avons accueilli 17 élèves du Strabrecht College de Geldrop en Janvier. Ces trois journées nous ont permis de faire connaissance et de leur montrer les richesses de notre région. Ainsi le premier jour un atelier tarte au sucre leur a fait découvrir une spécialité culinaire du nord de la France  avant de partir à l'aventure dans les ruelles du Vieux Lille avec un guide qui les a fait remonter dans le temps.

Après un moment de convivialité autour d'un bowling nous nous sommes quittés en espérant nous revoir très vite !

**ML Cappelaere**

# Activités pédagogiques ou péri éducatives

## Jeux des 6èmes

Les élèves de 6ème du collège St Jude ont affronté d'autres élèves de collèges avoisinants dans le cadre des jeux des 6èmes.

Au parc de Lompret à Verlinghem, les élèves ont pratiqué des activités comme le vortex, la trottinette, le tir à la corde, le molkky, le relais ou encore le frisbee pour finalement terminer 1er au classement général !

Bravo à nos participants.

**Valerie Hars, professeur EPS**

## Collège au cinéma : Plein les yeux !

Pour la deuxième année consécutive, Collège au cinéma s'invite à Saint Jude. 6 classes de 4ème ont pu bénéficier de cette opération qui a pour vocation de faire découvrir aux élèves des œuvres cinématographiques exigeantes, de genre, d'origine et d'époque variés. En outre, elle amène les adolescents à concevoir le cinéma comme un reflet du monde et à découvrir la vision d'un réalisateur sur ce monde. Ainsi cette année, les classes de Madame Rossignol et Madame Maciejewski ont pu découvrir une comédie dramatique *Moonrise Kingdom* de Wes Anderson et un docufiction sur les jeunes en banlieue *Swagger* d'Olivier Babinet. Ces projections ont permis des échanges fructueux sur des films que les élèves n'auraient certainement pas eu l'envie, ni l'occasion de regarder. Elles sont aussi et surtout l'occasion d'écrire, encore et toujours pour libérer l'imagination et éveiller leur sens critique. Les retours vers les œuvres littéraires sont nombreux et sont facilitées par le 7ème art qui mérite décidément bien son nom !

**Mmes Rossignol et Maciejewski, professeures de français**

# 30 années d'un partenariat privilégié entre le lycée et le Vivat d'Armentières

Chaque année des lycéens se rendent au Vivat pour découvrir des représentations théâtrales et concerts. Cette année, les élèves de seconde ont **rencontré l'acteur et conteur Rachid Bouali**, fondateur de la Compagnie la Langue Pendue et co-fondateur de la Cie L'aventure à Hem.

Premier temps de ce projet : En novembre Rachid Bouali vient nous présenter **« Le jour où ma mère a rencontré John Wayne »**, tableau épique sur les petites gens du Nord et sur sa jeunesse. Les lycéens ont rédigé, pour l'occasion, le portrait d'un membre de leur famille. Quelques-uns les lisent devant l'acteur et leur classe. Portrait d'une maman conjurant la morosité par une promenade en vélo, d'une maman courage bravant l'anorexie de sa fille, d'un grand père aimant, d'un père drôle, d'une maman perdant patience devant les queues des caisses de supermarché … Temps d'échanges plaisant pour tous ; Rachid félicite les auteurs et autrices. Puis il joue un extrait d'un de ses spectacles ; nous sommes tous et toutes conquis.

Puis l'inattendu arrive. Pierre Evrard devra plaider au **Concours régional du Mémorial de Caen** au sujet des violences faites aux femmes dans huit jours. Rachid prend alors 30 minutes pour travailler avec lui sa plaidoirie orale, l'encourageant à convaincre par l'intention sincère. « Pas de sur-jeu, respire, ménage des temps de pause et regarde ton public. » C'est avec une grande générosité que Rachid fait répéter son texte à Pierre-Evrard.

Félicitations Pierre-Evrard ! Tu as reçu le **Prix Coup de Cœur du public** au Concours régional ! Une expérience engagée et fondatrice.

Second temps du projet : le 13 février la classe assiste à la représentation de **« Braslavie Bye Bye »**, qui fait écho à leur lecture du livre de Laurent Gaudé Eldorado traitant des migrants. En Braslavie la vie est dure, tout le monde voudrait échapper à la « dictature participative » : si tu n'es pas d'accord, tu seras tué !

Retour des élèves : « Les personnages plantés sont attachants et touchants. Nous avons ressenti de la compassion pour le vieil homme qui vend ses reins pour une somme d'argent moindre que celle qu'on lui avait promise. » (Zélie, Louise, Alexis, Mattéo, Thadée, Hugo). «Certes l'histoire de ces personnages désireux de vivre en Italie est poignante mais le spectacle est aussi plaisant et agréable. » (Alexis, Pauline, Paul, Baptiste, Romane) « L'humour permet de dire l'horrible. Le récit montre que si les migrants échouent souvent ; ils sont néanmoins prêts à tout pour une vie meilleure » (Aylan, Louis, Cléa, Léonie, Jeanné, Enya) En outre, le méllophone de Manu, la musique, les bruitages contribuent à la réussite de ce spectacle. » (Paloma, Simon, Thibault, Anaïs,)

Les yeux pétillants des élèves disent combien ces échanges furent riches.

Merci à Rachid pour sa disponibilité et pour avoir partagé avec nous sa passion du théâtre, un souvenir inoubliable !

**Mme DUPONT-WEST, professeur de Lettres**

# « Ce que je voudrais, c'est trouver la beauté…»

*(Angélique Yonatos)*

Du 16 mars au 11 mai 2020, nous avons tous et toutes vécu l'expérience inédite du confinement.

Au sortir de cette période, les élèves de seconde reçurent cette invitation :
«Jeunes poètes ! A vos plumes ! »
«Prenez un peu de hauteur et écrivez sur le bonheur de vivre ! »

Voici les poèmes qui furent primés.
A toi, Lecteur, nous te souhaitons une lecture agréable.

**Yéléna, Alfred, Marguerite, Jeanne, Charlotte, Alice, et Mme Dupont, professeur de Lettres**

## RÉSULTATS DES GAGNANTS DU CONCOURS

**JURY ADULTE**

**1er prix**
**Yéléna :** « Chaque jour où danse ma vie »

**2ème prix**
**Marguerite :** « Je me souviens »
**Jeanne :** « Confinement »

**3ème prix**
**Alfred :** « Nuit étoilée »

**JURY ADOLESCENT**

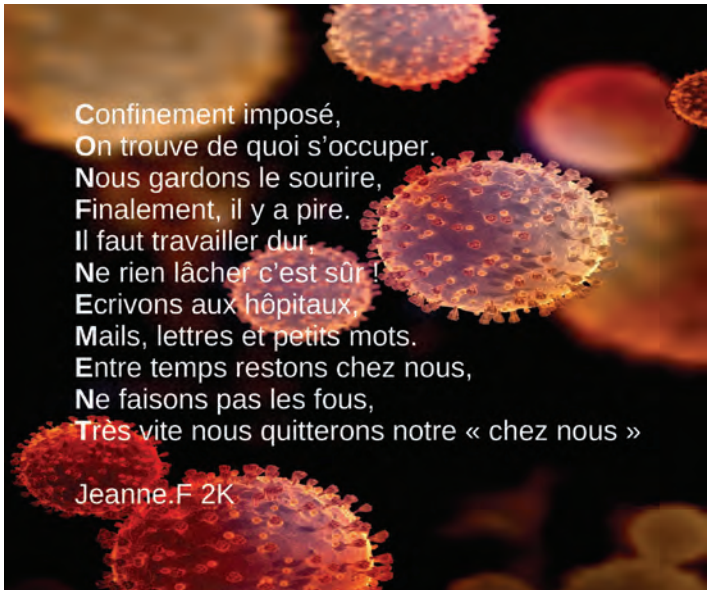
**1er prix**
**Alfred :** « Nuit étoilée »

**2ème prix**
**Charlotte :** « Jardin d'été »

**3ème prix**
**Alice :** « Ressentir la poésie»
**Yéléna :** « Chaque jour où danse ma vie »

*Une nuit étoilée*
*Allongé dans l'herbe*
*J'admire les prémices d'une belle journée*
*J'admire le vide semblable à un visage imberbe*
*Que la mort est bien faite*
*Que la vie est surfaite*
*Je foule l'avenir à grand pas*
*Me laisse emporter par le fracas*
*De nos futurs parsemés de mélancolie*
*Parmi les passés emplis de nostalgie*
*L'heure passe, le temps passe*
*Je ne pourrai jamais arrêter le temps quoi que je fasse*
*Alors je profite, qu'il soit 1 heure, 2 heures ou 3 heures je resterai éveillé*
*Alors je médite, 1 heure, 2 heures ou 3 heures mon esprit se calme*
*J'aperçois les premiers rayons du soleil mes yeux peuvent enfin se reposer*
*A croire que la nuit n'est faite que pour penser à notre dame*

***Alfred (2nde C)***



# Activités pédagogiques ou péri éducatives

La poésie ça ne s'écrit pas, ça se vit !
Encore faut-il en avoir envie
Avoir du temps pour trouver l'inspiration,
Quelques fois ce n'est juste que de la Contemplation.
Des idées, des maux, des paysages,
Nous laissent apparaitre quelques images.
Il n'est pas si simple de tout mettre par écrit.
Que cela prenne vie !
Il est peut-être plus important de vivre le moment présent.
Que de le transcrire sur papier pour longtemps.

**Alice (2nde D)**

Je me souviens de l'air frais sur mon visage
Je me souviens de ton petit air sage
Je me souviens d'avoir fait un vœu
Je me souviens de la couleur de tes cheveux
Je me souviens de l'herbe qui ondulait
Je me souviens de la musique que tu écoutais
Je me souviens du parfum des fleurs
Je me souviens du rythme de nos cœurs
Je me souviens t'avoir dit « Je t'aime »
Je me souviens tu m'as répondu « Moi aussi je t'aime »
Je me souviens de mon intense joie
Je me souviens du son de ta voix
Je me souviens d'avoir été heureuse avec toi
Je me souviens que tu étais heureuse avec moi.

**Marguerite (2nde I)**

## Poésies confinées

Le confinement a fait surgir en nous une multitude d'émotions et de pensées, déstabilisantes, douloureuses, plaisantes… et souvent étrangement contradictoires ! Des élèves ont tenté de rendre compte de la richesse de cette expérience inédite.

**O. Cypriani**

O printemps ! Sous ma fenêtre, je regardais,
Tes vives couleurs et ta nature recrée
Les premiers jours vécus avec étonnement,
Ni classe, ni devoirs et les écrans souvent.

O bons moments ! Lire et jeux de société,
Tous se retrouver en famille au grand complet,
Se promener dans le jardin tout doucement ;
Observant le soleil se coucher lentement,

O confinement ! La joie a laissé sa place
Cours virtuels plus contraignants que cours en classe
Mais on a gagné, le virus s'est estompé
En route vers la liberté… conditionnée.

MON CONFINEMENT
Seule, pourtant entourée de ma famille
Obscurité dans mon esprit, malgré le soleil qui brille
Enfermée mais libre de faire ce que je veux
Mieux me servir de mon ordinateur me fait mal aux yeux

Le stress de bien faire me fait beaucoup travailler
Enfermée, je voyais la belle nature évoluer
La solitude devant mon ordinateur m'a fait gagner en autonomie
L'ennui m'a permis de me recentrer sur les choses importantes de la vie

J'ai pu faire plein de choses malgré le peu d'activité qu'on pouvait exercer
Le temps passant lentement m'a permis de développer ma créativité
J'étais finalement libre et enfermée

Ainsi mon confinement s'est passé
Dans un sentiment de peur et de sécurité
Car au chaud chez moi, je n'imaginais pas la froideur qui régnait sur notre monde.

**Eline Dekneudt**

*À travers une lucarne, j'observe le monde.*
*Du moins ce que je peux en apercevoir.*
*Triste paysage que cette rue autrefois si animée,*
*Devenue le terrain de jeu de la psychose.*
*Des passants le visage à moitié caché se hâtent,*
*L'inquiétude et la peur dans les yeux.*
*Souvenir d'un temps lointain et précieux,*
*Où les mains s'entrelaçaient librement,*
*Où les amis déambulaient sans tracas,*
*Où se promener n'était pas synonyme de risque,*
*Sortir… On en rêve tous.*
*Alors, à travers une lucarne, j'observe ce monde devenu morne.*
*Et je pleure en pensant à toi,*
*Oh ma douce liberté !*

***Anne COUDÉ -1ère B***

*On jouit d'une tranquillité solitaire,*
*Théâtre de nos nombreux plaisirs ennuyeux.*
*Et malgré tous ces rêves de grand air*
*Notre maison reste notre prison.*
*Nous sommes libres de rester dans cette cage,*
*Sans pouvoir profiter de la nature sauvage.*
*A l'extérieur commence le printemps,*
*Mais dedans, pour nous, long est le temps.*
*La lumière nous brûle les yeux,*
*Mais nous devons faire de notre mieux.*
*Le temps du confinement va se terminer,*
*Le temps du retour au lycée est arrivé.*
*L'été promet d'être ensoleillé,*
*Peut-être une récompense pour notre patience.*
*On devra tout faire pour bien en profiter,*
*Et pour rattraper tout le temps passé.*

***Tristan Beharelle - 2nde B***

*La vie s'arrête, la vie continue*
*Je suis libre mais aussi enfermée*
*Maintenant j'organise mes journées*

*Plus de classe, de bureau, d'horaires*
*Mais des diapos, visios et vidéos*
*Sans oublier les parents sur le dos*

*Trop de silence, je veux discuter*
*Amis, frères et sœurs, parents, grands-parents*
*Ne pas être impatient mais prudent*

***Solène Monkherey***

# Championnat Régional de judo

Mercredi 11 décembre 2019 à Vieux-Condé

Comme chaque année, les judokas scolarisés à St Jude ont la chance de participer aux championnats régionaux de Judo, qualificatifs pour les championnats de France.

Ainsi, le mercredi 11 décembre 2019, 4 élèves ont brillamment représenté notre établissement, même si, au final, une seule élève fut qualifiée pour les championnats de France : Kyliana.

Cependant, suite à la pandémie, les championnats de France ont été annulés… On remettra cela à l'année prochaine !

Bravo à nos judokas !

**Valérie Hars, professeur EPS**

## RÉSULTATS

**Pierre-Evrard Scalbert** en 2nde I
Cadet catégorie - de 55kgs
Termine à la 4ème place.

**Noa Wiels** en 2nde C
Cadet catégorie - de 66kgs
Termine à la 4ème place.

**Danaël Legrand** en 3ème E
Cadet catégorie - de 60kgs
Éliminé en combats de poules.

**Kyliana Desnouck** en 4ème C
Minime fille catégorie - de 57kgs
Championne régionale :
Qualifiée pour les championnats de France.

***Bravo à nos 4 combattants !***

# Activités pédagogiques ou péri éducatives

## Projet santé

### LES GESTES QUI SAUVENT

Les 9 et 10 mars 2020, quatre étudiants en santé (2 en médecine, une en kiné, et un infirmier) sont venus animer des groupes d'initiation « aux gestes qui sauvent ».

Ce temps était proposé aux élèves délégués et suppléants des classes de 6ème aux BTS. Les ateliers alliaient pratique et théorie.

Les élèves en sont ressortis contents. Ils ont appris beaucoup de choses et ressentent plus de confiance en eux s'ils devaient intervenir. Certains ont pris conscience de l'altruisme et de leur place de citoyen dans la société.

Les étudiants ont eux aussi beaucoup apprécié leur intervention, qui, malheureusement, a dû être interrompue à cause des mesures prises pour le COVID-19.

**Les mots des élèves parlent eux-mêmes,**

*« J'ai tout aimé »*

*« Ce que j'ai préfère c'est le massage cardiaque »*

*« Les étudiants expliquent : Super bien »*

*« J'ai beaucoup aimé le fait que ce soit si bien expliqué »*

*« Tout était bien »*

*« Ce que j'ai le plus aimé ce sont les exercices pratiques »*

### ATELIER SOPHROLOGIE

Dans le cadre des accompagnements personnalisés, 11 élèves de seconde de différentes classes se sont portés volontaires pour vivre un atelier sophrologie avec Sabrina Pavot (sophrologue) de douze séance d'une heure, chaque vendredi.

Découvrir les bénéfices de la sophrologie pour les adolescents et remettre avant tout le corps à sa juste place, était l'objectif de cet atelier. En effet, ce n'est pas parce que la tête le surplombe qu'elle le domine, et chacun peut constater dans son quotidien combien le corps peut être bavard et expressif, nous avons tout à y gagner en écoutant ses messages.

Les élèves ont pu expérimenter le retour au corps, à la sensation, renforcer sa présence afin de développer un sentiment de sécurité et de bien être. La récupération physique et mental a été abordée, dans cette période hivernale où le corps est mis à rude épreuve et où la fatigue se fait sentir, les élèves ont pu découvrir des techniques de récupération et d'économie d'énergie. Cet atelier s'est achevé sur la gestion du stress, différents procédés essentiellement corporels ont été éprouvés pour en évacuer l'excédent. Un éclairage important à été apporté sur ce qu'est le stress, biologiquement parlant, et comment nous pouvons tous, par une méthode nomade et simple d'utilisation, regagner en liberté.

**Témoignages**

*« J'aime beaucoup aller en sophrologie, cela me permet de me décontracter et de ne plus penser au cours que j'ai. Les ateliers sont très agréables et nous apprennent pas mal de choses sur nous » Zoé*

*« Aller en sophrologie me donne beaucoup de plaisir, cela me détend » Jeanne*

*« Cela me rend heureux d'aller en sophrologie, cela m'apaise et me repose » Emile*

*« Je me sens détendue en sophrologie et ressens du bien-être » Amélia*

# Activités pédagogiques ou péri éducatives

## GREGOR ET LE PLAISIR IMMÉDIAT

Les élèves de 3ème ont participé ce mardi 3 mars au Spectacle « Grégor et le plaisir immédiat ».

Ce spectacle aborde la consommation de produits psycho actifs et la dépendance.

Grégor témoigne de ses expériences d'adolescent (fêtes, consommation de produits…) et évoque ses émotions avec recul. Il revient sur le contexte dans lequel cette consommation s'est installée, comment il en a perdu le contrôle et sur son mal être qui s'en est suivi.

Après le spectacle, un débat sur les prises de risque s'est engagé avec les jeunes.

## Animation sur le projet du handicap

**Mercredi 11 mars :** 5 établissements présents (Saint Charles et St Jude à Armentières, St Martin à Nieppe, Ste Odile à Lambersart, Lasalle à Lille). 26 élèves dont 7 élèves de St Jude.

Le but était de faire découvrir aux élèves des pratiques sportives réalisées par des élèves handicapés. Deux activités ont pu être mise en place :

- la pratique du basket ball en fauteuil roulant
- le tir à la carabine laser.

L'intervention d'un spécialiste du handicap a expliqué le fonctionnement de différents sports par des personnes handicapés.

Constitution d'une poule de 5 équipes :
Classement des équipes :

- 1er St Martin
- 2nd St Jude
- 3ème Ste Odile
- 4ème St Charles
- 5ème Lasalle

Très bonne ambiance.

# Activités pédagogiques ou péri éducatives

## Association sportive

### TOURNOIS DE BASKET

**Mercredi 6 novembre 2019 :** 3 établissements présents (Saint Charles et St Jude à Armentières, St Martin à Nieppe).
30 élèves dont 14 élèves de St Jude.

Constitution d'une poule de 7 équipes :
Classement des équipes :

- 1er St Jude (équipe de Diégo)
- 2nd St Martin
- 3ème St Jude (équipe 2 d'Owen)
- 4ème St Charles (équipe 2 d'Aaron)
- 5ème St Charles (équipe 3 d'Ilyes)
- 6ème St Jude (équipe 3 de Tom)
- 7ème St Charles (équipe 1 d'Antonin)

Très bonne ambiance.

**Mercredi 8 janvier 2020 :** 3 établissements présents (St Martin à Nieppe, St Charles et St Jude à Armentières).
26 élèves dont 15 de St Jude.

Constitution d'une poule de 7 équipes.

- 1er St Jude (équipe d'Aymen)
- 2nd St Charles (équipe d'Aaron)
- 3ème St Jude (équipe de Justin)
- 4ème St Jude (équipe d'Owen)
- 5ème St Jude (équipe de Sacha)
- 6ème St Martin (équipe de Léo)
- 7ème St Charles (équipe de Clément)

Très bonne ambiance

### TOURNOIS DE HANDBALL

**Mercredi 5 février 2020 :** 3 établissements étaient présents (St Charles et St Jude à Armentières, St Martin à Nieppe).
42 élèves dont 35 de St Jude.

Constitution de 2 poules de 5 équipes 6ème/5ème et une poule de 5 équipes 4ème/3ème.

Classement final 1ère poule 6ème/5ème :

- 1er St Jude (équipe 3 d'Owen)
- 2nd St Jude (équipe 1 d'Ayman)
- 3ème St Jude (équipe 5 de Valentin)
- 4ème St Charles/St Martin (équipe 1 de Félix)
- 5ème St Jude (équipe 4 d'Adam)

Très bonne ambiance. Très bon niveau de jeu.

## TOURNOIS DE FUTSAL

**Mercredi 9 octobre 2019 :** 5 établissements étaient présents (St Charles et St Jude à Armentières, St Martin à Nieppe, Ste Odile à Lambersart, Ste Marie de Pérenchies). 60 élèves dont 6 de St Jude.

Constitution de 2 poules de 5 équipes 6ème/5ème et une poule de 5 équipes 4ème/3ème.

Classement final 1ère poule 6ème/5ème :
- 1er Ste Odile
- 2nd Ste Marie
- 3ème St Martin
- 4ème St Jude
- 5ème St Charles

Classement final 2ème poule 4ème/3ème :
- 1er Ste Marie
- 2ème St Martin
- 3ème Ste Odile
- 4ème Ste Marie (équipe 2)
- 5ème Ste Odile (équipe 2)

Très bonne ambiance.

**Mercredi 20 novembre 2019 :** 3 établissements étaient présents (St Charles et St Jude à Armentières, St Martin à Nieppe).

Constitution de 2 poules : 1 poule de 4 équipes en 6ème/5ème et une poule de 3 équipes en 6ème/5ème.

Classement final 1ère poule 6ème/5ème :
- 1er St Charles (équipe de Jhili)
- 2nd St Jude (équipe de Noah)
- 3ème St Martin (équipe d'Adriano)
- 4ème St Martin (équipe de Robin)
- 5ème St Jude (équipe de Sacha)
- 6ème St Charles (équipe de Mili)
- 7ème St Jude (équipe de Ryan)

Très bonne ambiance.

**Mercredi 29 janvier 2020 :** 3 établissements étaient présents (St Charles et St Jude à Armentières, La Salle de Lille). 43 élèves dont 17 de St Jude.

Constitution d'une poule de 6 équipes.

Classement final :
- 1er St Jude (équipe 2 de Noah)
- 2nd La Salle (équipe 1 de Sofiane)
- 3ème St Charles (équipe 1 de Médhi)
- 4ème St Jude (équipe 3 de Benjamin)
- 5ème St Charles (équipe 2 de Julien)
- 6ème St Jude (équipe 1 de Billal)

Très bonne ambiance. Très bon niveau de jeu.

## Forum des métiers en 4ème

Le vendredi 7 février, les élèves de 4ème ont participé à la 7ème édition du forum des métiers organisé par F. Campagne et PL. Ruyant.

Une vingtaine de professionnels, dont de nombreux parents volontaires, se sont déplacés pour l'occasion, pour présenter leur métier dans des domaines très variés : agriculture, santé, communication, commerce, ingénierie… De nombreuses questions, préparées en amont durant les heures de vie de classe avec leur professeur principal, ont été soulevées par les élèves.

Simon, 14 ans, repart en ayant fait une première sélection, mais surtout en ayant déjà trouvé son stage d'observation à réaliser en 3ème : « Je sais ce que je veux faire et surtout je sais ce que je ne veux pas faire : être derrière un bureau toute la journée ».

Ce forum, qui s'inscrit dans le cadre de l'éducation à l'orientation des élèves, a pour objectif de leur proposer un contact direct avec un panel varié des différents secteurs professionnels.

Ainsi, cette opération a permis de découvrir, de mieux comprendre certains métiers, d'échanger avec de vrais professionnels ou des étudiants qui ont partagé leurs expériences, leurs connaissances et leur passion pour leur métier.

Ce forum, très enrichissant pour les élèves est très apprécié des intervenants.

**F. Campagne**

## Conférence sur le thème : une filière ou un métier qui me plaît !

Dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé, les élèves de 1ère ont préparé une conférence pour les élèves de 2nde sur le thème : « Une filière ou un métier qui me plait ! »

Ils affinaient leur projet d'orientation, leur choix des enseignements de spécialités et amélioraient leurs compétences pour préparer l'épreuve orale terminale.

**S. Vanhove**

## les Cohortes

GénérationS Saint-Jude, dispose d'une base de données importante d'anciens élèves de l'établissement.

Au fil des projets que nous menons avec l'institution, il nous apparaît pertinent de nous pencher sur le parcours des élèves à la sortie du lycée.

Nous inaugurons donc le premier suivi d'une cohorte de Bacheliers de Saint-Jude.

**Les Objectifs :**

- Démarrer une analyse statistique des promotions sortantes, sur leur période estudiantine : quelles études sont suivies, à quel endroit ?
- Vérifier certains postulats : telle section de baccalauréat de St Jude s'oriente plus couramment vers tel type d'études.
- Mesurer le niveau des réorientations au cours des cursus post bac.
- Évaluer les contingents d'étudiants par régions, voire les expatriés.
- Quantifier sous quels délais les bacheliers entrent en vie active…..

Tout ceci permettra d'alimenter les travaux de veille conduits avec l'institution.

**La Méthode**

Chaque année, les bacheliers des cohortes suivies seront invités à répondre à un questionnaire.

La période s'étendra de 3 à 5 ans post bac, éventuellement plus pour les études très longues.

Les éléments collectés concerneront notamment les études suivies, le cycle actuel, la localisation géographique, l'exercice d'un CDD étudiant.

Les éléments collectés seront exploités de manière globale, à but statistique.

Les renseignements individuels demeureront confidentiels.

**Et concrètement**

Inscrivez vous pour alimenter la base de données : contactez nous sur :
**contact@generations-saintjude.com**

## l'ESSJ au forum des études à Saint Jude

***Développer l'esprit critique face aux sources de connaissances et d'informations***

# Un pôle pédagogique au cœur de l'établissement
# Le CDI du lycée

Le Centre de Documentation et d'Information du Lycée est un espace de travail individuel et/ou collectif : un espace de formation des élèves.

Il met à disposition les ressources documentaires, sur support imprimé ou numérique : ouvrages, périodiques, études, synthèses….

Professeur documentaliste, Madame Vanhove vous accueille, vous oriente et vous conseille dans la recherche documentaire. Dans son champ de compétences, les actions de formations s'adressent aux élèves dans le domaine de l'usage et la compréhension de l'information. Elle favorise

***Avoir un comportement responsable et éthique vis-à-vis des sources numériques***

l'acquisition par les élèves d'une véritable culture de l'information et des médias.

De nombreuses séances pédagogiques s'y déroulent tout au long de l'année, en information-documentation, dans de nombreux projets interdisciplinaires et l'Accompagnement Personnalisé.

Les ouvrages sont mis à la disposition de l'ensemble de la communauté éducative : romans, journaux, sites web, magazines, bandes dessinées, manuels scolaires, livres documentaires…

Un accès à la culture est privilégié : expositions, concours, manifestations culturelles : semaine

de la science, de la presse et des médias, le printemps des poètes… dynamisent le CDI.

Tous les élèves peuvent emprunter des documents et travailler sur leur session, individuellement ou en groupe, il suffit de s'y inscrire.

Le CDI est aussi un espace propice à la préparation de débats, à la création de journaux et à la réalisation de conférences. Les élèves s'impliquent dans les différents projets interdisciplinaires mis en œuvre.

La salle de conférence attenante au CDI est très souvent exploitée lors des séances pédagogiques. Elle favorise le développement des compétences orales des élèves, afin de préparer le Grand Oral.

***Apprendre à discerner l'information et la désinformation***

# « APEL » à candidature !

L'APEL de Saint Jude est une association dynamique,
qui a besoin de vous pour fonctionner....

## 3 OBJECTIFS DE L'APEL

- **Vous représentez** dans les conseils d'administration, OGEC, réunions avec la direction et ce notamment grâce aux remontées des parents sur les questionnaires institutionnels.
  Pour cela, vous avez la possibilité d'être membre actif de l'APEL (ce qui ne signifie pas un engagement à temps plein !).

- **Aider la communauté éducative** via la gestion des fournitures scolaires, la participation aux foulées de l'Institution, la distribution de gourmandises lors de la veillée de Noël, les subventions données aux projets divers des professeurs, le soutien au BDI, …

- **Animer** avec les conférences.

## LA VIE INTERNE

Il y a 3 à 4 réunions plénières par an.
L'association est organisée en groupes de travail afin de préparer les projets et de les valider en plénière. Voici les principaux groupes de travail :

- Restauration
- Communication
- Parents délégués
- BDI
- Subventions
- Festivités
- Fournitures scolaires
- Matinée des nouveaux
- Conseil de discipline

Vous souhaitez vous investir quelques heures ou plus …
**Contact : apelstjude@gmail.com**